

Технологическая карта НОД

Конспект непрерывной образовательной деятельности по эмоциональному развитию

Тема: «Такие разные эмоции»

ФИО, должность: Растихина Екатерина Сергеевна, педагог-психолог

Цель: Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников.

Задачи:

Закрепление знаний об основных эмоциях.

Закрепление способности понимать эмоциональные состояния других людей, умения адекватно выражать свои эмоциональные состояния. Развитие эмпатии, произвольности, воображения.

Подготовительная работа: изучение базовых эмоций

Оборудование: колонка, фонарики, кубик эмоций, песочница, паза, книга сказок, картинки, суидук, затемнение на окна

Ход занятия				
№	Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	<p>1. Ритуал приветствия.</p> <p>- Здравствуй, ребята. Я рада вас видеть!</p> <p>У нас сегодня гости, давайте их поприветствуем</p>	Приветствуют гостей	1,5 мин.
2.	Проблемная ситуация (или <i>мотивация</i>) и постановка и принятие детьми цели занятия	<p><i>Мотивация</i> (процесс вовлечения в деятельность):</p> <p>Гаснет свет. Звучит гром. Гром затихает, звучит голос: «Ребята! Я – фея эмоций. Злой волшебник Грустиплач спрятал все эмоции. Отыщите их скорее. А помогут вам волшебные фонарики.</p>	Слушают голос	1,5 мин

		<p><u>Проблемная ситуация:</u> - Ребята! В кабинете без эмоций стало темно, неуютно и пусто. Надо скорей вернуть все эмоции на места. Поможет Фее эмоций?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	
<p>3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>		<p>/Зажегся фонарик/ Посмотрите на наш Кубик эмоций. Грустил плач заколдовал его и теперь на нем вместо эмоций какие-то рожицы. Нам нужно срочно все расколдовать. Посмотрите, какое-то письмо... а в нем загадка Она у каждого бывает, Кто про невзгоды забывает. Ты хочешь петь и веселиться, Ей можно с другом поделиться. Она любимая, как сладость, Она – отрада наша ... (радость) Взгляните, на наш кубик вернулась Радость!!! Продолжаем наши поиски! /Зажегся второй фонарик/ Волшебные фонарики указывают нам путь. /на столе песочница, на песке нарисована стрелка/ Наверное, нужно искать там, куда указывает стрелка. - Что вы нашли? Какие-то осколки... Что же это? Попробуем собрать... - Правильно, это Грустный смайлик. Все мы иногда грустим... А кто знает, что нужно сделать, чтобы поднять себе настроение? И у нас на кубике появилась Грусть-печаль. Отправляемся дальше... /Зажегся третий фонарик/ - Все светлее наш путь! Посмотрите, ребята, это книга сказок. Давайте заглянем в нее. Все герои в этой книге какие? - Правильно, злые. - А что нужно сделать, чтобы избавиться от чувства злости? Молодцы, хорошо запомнили наши занятия. На кубике появилась злость.</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Раскапывают песок в песочнице, находят части картинки смайлика, собирают картинку</p> <p>Рассматривают книгу, определяют эмоцию героев книги, отвечают на вопросы</p>	

6.	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Рефлексия.</p>	<p>Еще один фонарик загорелся. Значит, мы на верном пути! Перед нами Дерево страхов. - Расскажите, как победить наши страхи? - Совершенно верно. Вы – молодцы! На кубике появился страх и фонарик зажегся! Отправляемся дальше. - Посмотрите, что за гора преградила нам путь? Она мешает нам пройти... Так это же наши подушки... Нужно разложить их на место... Ух ты!!! Сундук!!! Ребята, какое чувство вы сейчас испытали? - Правильно. Удивление появилось на нашем кубике. А когда мы еще испытываем удивление? - А еще мы удивляемся, когда происходит что-то сказочное и волшебное. /С окон убирается затемнение, в кабинете вновь становится светло/ - Урааа!!! Но на наш кубик осталось вернуть еще одно чувство: это любовь. Все мы кого-то или что-то любим. Предлагаю вам построить пирамиду любви и признаться в своей любви. Я скажу о том, что люблю я и положу руку, затем каждый из вас по очереди будет говорить о своей любви и класть руку поверх моей. - Замечательно, ребята. Вот и все наши эмоции вернулись. Мы победили злого Грустиплانا, больше он к нам не сунется!</p>	<p>Рассказывают о том, как справиться с чувством страха. Разбирают кучу подушек, находят сундук, в котором еще один фонарик Определяют свою эмоцию, отвечают на вопросы. Радуются Признаются в любви и выстраивают Пирамиду.</p>	1,5 мин
		<p>Понравилось вам наше приключение? А что больше всего понравилось? Где было трудно выполнить задание? Како у вас сейчас настроение? Наши эмоции благодарны, что вы помогли им вернуться в детский сад и подарили вам в знак благодарности мыльные пузыри. Кто их поймает, тот зарядится бодрым настроением на весь день!!!</p>		