

**Протокол заседания методического объединения учителей-логопедов ДООУ
«Нейропсихологические методы и приемы в коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога у дошкольников с ОВЗ»**

ГО Верхняя Пышма № 5 от 03.02.2021 г.

Творческая группа: Детские сады № 4, 31, 13, 36, 42, 69

Место проведения: Детский сад № 42

Количество участников: 29 учителей-логопедов

Формат: ZOOM-конференция

Учителя-логопеды и приглашенные педагоги-психологи из детских садов № 4, 42, 13, 31, 36, 69 познакомили коллег со своим опытом работы по нейропсихологической коррекции, которая является дополнением к основной коррекционной программе. Были представлены примеры некоторых нейропсихологических приемов, которые могут быть использованы как в работе учителя-логопеда, так и на занятиях педагога-психолога.

Цель использования приемов – активизация межполушарных связей и коррекция имеющихся нарушений.

Представленный на практикуме опыт работы:

1. Упражнения на развитие дыхания для насыщения кислородом организма и упражнения на оптимизацию тонуса тела через релаксацию. (Педагог-психолог Д/с № 4 Гаренских О.А.)
2. Применение логоритмических упражнений с музыкальным сопровождением и развитием правильного речевого выдоха (учитель-логопед Д/с № 4 Хасанова Е.Е.)
3. О пользе глазодвигательных упражнений рассказали тифлопедагоги Д/с № 4 Витюгова Ю.В., Смагина К.О., Головина Ю.А.
4. Занятия нейроартикуляционной гимнастикой (учитель-логопед Д/с № 42 Земскова М.Н.)
5. Развитие на логокоррекционных занятиях пространственной ориентации (учитель-логопед Д/с № 69 Коноваленко Л.В.)
6. Программа по запуску речи и развитию вестибулярного аппарата «Я сам» Д. Айрес (учитель-дефектолог Д/с № 4 Абаскалова Е.В.)
7. «Дары Фребеля» и коврограф Воскобовича – о мозжечковой стимуляции и кинезио-физминутки (учитель-логопед Д/с № 31 Першина О.А.)
8. Опыт работы с кинезиологическими таблицами (учитель-логопед Д/с № 4 Бабина Е.С.)
9. Кинезиологические упражнения (учитель-логопед Д/с № 36, педагоги-психологи Д/с № 31 Костина К.А., Д/с № 42 Растихина Е.С.)
10. Использование кинезиологических тренажеров с целью межполушарного взаимодействия и развития фонематического слуха, автоматизации, дифференциации звуков (учителя-логопеды Д/с № 13 Черкова Ю.Р., Колташева С.А., Д/с № 4 Баранникова Н.В.)

Коллеги представили фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях, а также подготовили методические рекомендации в виде картотек, презентаций с детьми для рассылки.

Семинар-практикум получился довольно насыщенный и познавательный в профессиональном плане.

Руководитель ГМО учителей-логопедов
ГО Верхняя Пышма
Ноздрачева Е.Н.

