

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«03» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»  
О.В. Мальцева  
«03» августа 2021 г.

**Положение о смотре-конкурсе на лучшую методическую разработку дидактической пособия по развитию речи детей дошкольного возраста**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения смотра-конкурса «На лучшую методическую разработку дидактического пособия по развитию речи детей дошкольного возраста» среди педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42» г. Верхняя Пышма (далее - МАДОУ).

1.2 Смотр-конкурс «На лучшую методическую разработку дидактического пособия по развитию речи детей дошкольного возраста» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с годовым планом МАДОУ «Детский сад № 42».

1.3. Организатором Конкурса «На лучшую методическую разработку дидактического пособия по развитию речи детей дошкольного возраста» является администрация МАДОУ, учитель-логопед Земскова М.Н.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1 Конкурс проводится с целью оптимизации оснащения развивающей предметно- пространственной среды с учетом использования современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

2.2 Задачи:

- выявление и поддержка педагогических инициатив, а также стимулирование творческой активности педагогов;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию речи на индивидуальных, подгрупповых занятиях, в непосредственно- образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей;
- выявление педагогических инициатив по использованию современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

**3. Участники конкурса**

3.1 В конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп. Каждая группа представляет не более двух пособий.

**4. Условия и основные требования**

4.1 Конкурс «Лучшая методическая разработка дидактического пособия по развитию речи» предполагает методические *разработки совместной деятельности с детьми по обогащению активного словаря; развитию связной (диалогической и монологической) речи; грамматического строя речи; звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.*

4.2 Участники конкурса представляют дидактическое пособие по развитию речи авторской разработки. Представленное пособие/игра/игровые упражнения должны иметь визитную карточку: название игры (пособия), цель, возрастная категория, краткое описание (ход игры, варианты игры, правила).

4.3 Дидактические пособия должны соответствовать требованиям основной образовательной программы, регламентирующей содержание образования в МАДОУ.

4.4 Дидактические пособия должны быть разработаны с учетом возрастных особенностей детей.

4.5 Дидактические материалы и пособия должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.

4.6 Пособия могут быть выполнены в виде книг, азбук, альбомов, игрушек - самоделок, лого - кубов, стендов.

4.7 Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - Изготовление дидактического пособия с 1 апреля 2022 г. по 20 апреля 2022 г.

2 этап - Презентация дидактического пособия 21 апреля 2022 г. в музыкальном зале в свободной форме.

Регламент выступления 5 минут. Жюри оценивает конкурсные работы (приложение 1), заполняет протоколы.

### **5. Критерии оценки работ**

5.1 Жюри оценивает каждый параметр по шкале от 0 до 5 баллов. Победители конкурса определяются по количеству набранных баллов. Работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности;
- соответствие содержания игры требованиям конкурса;
- эстетический вид представленного материала;
- доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей;
- творческий подход автора (оригинальность исполнения);
- композиционное и цветовое решение;
- разнообразие использования материала дидактической игры, пособия;
- умение педагога презентовать свой материал педагогическому коллективу МАДОУ;
- возможность использования дидактической игры (пособия) другими педагогами МАДОУ.

### **6. Члены жюри**

6.1 Члены жюри:

- Мальцева О.В., заведующий МАДОУ;
- Лозовая Е.О., заместитель заведующего по ВОР;
- Земскова М.Н., учитель-логопед.
- Растихина Е.С., педагог-психолог;
- Абдуллина К.Р., музыкальный руководитель;
- Зубарева Е.В., инструктор по ФИЗО

6.2 Полномочия жюри: члены жюри могут присуждать поощрительные баллы, номинации и дополнительные призовые места.

6.3 По итогам открытого голосования присуждается «Приз зрительских симпатий».

### **7. Подведение итогов конкурса**

7.1 Итоги конкурса подводятся членами жюри.

7.2 Победители и призеры награждаются грамотами I, II и III степеней.

7.2 Участие педагогов в конкурсе учитывается при оценке эффективности труда и стимулировании педагогических работников в отчетном периоде.