

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
ГО Верхняя Пышма**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»

О.В. Мальцева



Кружковая работа педагога-психолога в ДОУ:

«Приключения будущих первоклассников»



**Автор-составитель:
Педагог-психолог Растихина Екатерина Сергеевна**

Пояснительная записка

Одна из форм работы педагога-психолога ДОО – это кружковая работа. Кружок – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса.

Для ребенка чаще важен не результат, а сам процесс творческой деятельности. Именно поэтому игровые средства и средства арт-терапии так эффективны при работе с детьми. Ребенок не задумывается о том, что получится у него в результате, он получает удовольствие от самого процесса. Вот почему кружковая деятельность еще и очень терапевтична для детей.

Занятия кружка проводятся с детьми подготовительных групп 1 раз в неделю во второй половине дня. Наполняемость кружка не более 6-8 человек, что создает оптимальные условия для индивидуальной работы и обеспечивает вариативность общения.

Актуальность.

Поступление в школу — это новый этап в жизни ребенка. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности.

На каждой встрече в кружке «Приключения будущих первоклассников» дети будут знакомиться со сказками для школьной адаптации, которые оказывают организующее влияние на учебную деятельность, учат правильно обращаться со школьными принадлежностями, развивают аккуратность и самостоятельность, позволяют понять логику процесса обучения, позволяют выработать эффективных стратегий поведения в тех или иных школьных ситуациях.

В ходе сюжетной линии занятия дети выполняют упражнения, играют в подвижные и настольно-печатные игры, развивающие познавательные способности дошкольников (память, внимание, мышление, восприятие), эмоциональную сферу,

волевою сферу, формирующие адекватную самооценку, а также приобретают навыки групповой и подгрупповой работы, учатся соблюдать правила игры.

Учитывая тот фактор, что ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста является сюжетно-ролевая игра, все кружковые занятия проводятся в игровой форме с элементами учебной деятельности.

Цель занятий:

Сохранить и укрепить психологическое здоровье дошкольников и психологически и эмоционально подготовить их к школе средствами сказкотерапии и арт-терапии.

Задачи кружка «Приключения будущих первоклассников»

1. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.
2. Способствовать развитию мышления.
3. Формировать произвольность всех психических процессов.
4. Способствовать удержанию внутренней позиции ученика.
5. Способствовать формированию коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстником.
6. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.
7. Способствовать формированию внутреннего плана действий.
8. Продолжать формировать этические представления.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Ведущая потребность — общение.

Ведущая деятельность — сюжетно-ролевая игра.

Ведущая функция — воображение.

Планируемые результаты:

1. Проявление произвольности всех психических процессов.
2. Мягко подвести детей к формированию учебной деятельности школьного типа.
3. Подготовить детей к переходу к младшему школьному возрасту.
4. Смягчить и облегчить проявление кризиса 7 лет (капризы, паясничанье, демонстративное поведение).

Новообразования:

1. Внутренний план действий.
2. Развитие произвольности всех психических процессов.
3. Возникновение соподчинения мотивов: общественные мотивы преобладают над личными.
4. Появление учебно-познавательного мотива, становление внутренней позиции школьника.
5. Возникновение первой целостной картины мира.

Тематическое планирование

для детей от 6 до 7 лет

(1 занятие в неделю по 25 минут, всего 31 занятие)

Месяц	№	Тема занятия	Кол-во часов
Сентябрь	<i>Сказки для школьной адаптации:</i>		
	1	Создание «Лесной школы».	1
	2	Букет для учителя.	1
	3	Смешные страхи.	1
	4	Игры в школе.	1
Октябрь	<i>Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды:</i>		
	1	Школьные правила.	
	2	Собирание портфеля.	

	3	Белочкин сон.	
	4	Госпожа Аккуратность.	
Ноябрь	5	Жадность.	1
	6	Волшебное яблоко (воровство).	1
	7	Подарки в день рождения.	1
	8	Домашнее задание.	
	<i>Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям:</i>		1
Декабрь	1	Школьные оценки.	1
	2	Ленивец.	1
	3	Списывание.	1
	4	Подсказка.	1
Январь	<i>Сказки о здоровье, в том числе психическом:</i>		

	1	Обманный отдых.	1
	2	Бабушкин помощник.	1
	3	Прививка.	1
Февраль	<i>Сказки о школьных конфликтах:</i>		
	1	Больной друг.	1
	2	Ябеда.	1
	3	Шапка-невидимка (демонстративное поведение).	1
	4	Задача для Лисенка (ложь).	
Март	5	Спорщик.	1
	6	Обида.	1
	7	Хвосты (межгрупповые конфликты).	1
	8	Драки.	1

Апрель	9	Грубые слова.	1
	10	Дружная страна (межполовые конфликты).	1
	11	В гостях сказки.	1
	12	До свидания, Лесная школа Диагностика.	1

Используемая литература:

- ✓ Шоакбарова С.И. Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
- ✓ Лабиринт души: терапевтические сказки / под ред. О.В.Хухлаевой, О.Е.Хухлаева. – М.: Академический Проспект, 2013
- ✓ Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2014
- ✓ Алимова Ю.А. Сказочные метафоры в работе детского психолога. – СПб. Речь, 2012
- ✓ Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2013

- ✓ Мосина Е.С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей. – М.: Генезис, 2013
- ✓ Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2013