

План работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс учебно-методических разработок нового поколения и современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Осуществлять логопедическое воздействие на речь детей с особыми образовательными потребностями в комплексном подходе с другими сотрудниками ДОУ.
4. Разнообразить формы организации методической работы с педагогами, направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста.
5. Продолжать вовлекать родителей в коррекционно-образовательный процесс с использованием различных форм сотрудничества для достижения положительных результатов в коррекции речевых нарушений.
6. Усилить коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность воспитанников в процессе логопедических занятий.
7. Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов дошкольников.
8. Обеспечивать единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
9. Осуществлять комплексное развитие речи воспитанников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - воспитание артикуляционных навыков;
 - развитие фонематического восприятия и речевого дыхания;
 - совершенствование правильного произношения слов сложной слоговой структуры;
 - формирование звуко-слогового анализа и синтеза;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - совершенствование связной речи

План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с нарушением интеллекта, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей ребенка.
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи ребенка.
3. Помощь ребенку в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении.
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию ребенка
5. Отслеживание динамики развития ребенка.

№	Сроки	Направления в работе	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Август	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Педагог-психолог, Учитель-логопед	
2.	Август, Декабрь, Апрель.	Диагностика детей с использованием различных методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов. Выявление особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с различными отклонениями в развитии	Педагог-психолог, Учитель-логопед	
3.	Август, Сентябрь	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком с ОВЗ и его родителями.	Педагог-психолог, Учитель-логопед	
4.	Сентябрь, октябрь.	Наблюдение за детьми на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Педагог-психолог, Учитель-логопед	
5.	Октябрь, апрель.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку с ОВЗ.	Педагог-психолог	
6.	Октябрь	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребёнку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Педагог-психолог, учитель-логопед	
7.	Сентябрь-май	Профилактическая и коррекционная работа с детьми ОВЗ	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков. Комплексное развитие речи воспитанников.	Педагог-психолог, Учитель-логопед	

