

План работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс учебно-методических разработок нового поколения и современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Осуществлять логопедическое воздействие на речь детей с особыми образовательными потребностями в комплексном подходе с другими сотрудниками ДОУ.
4. Разнообразить формы организации методической работы с педагогами, направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста.
5. Продолжать вовлекать родителей в коррекционно-образовательный процесс с использованием различных форм сотрудничества для достижения положительных результатов в коррекции речевых нарушений.
6. Усилить коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность воспитанников в процессе логопедических занятий.
7. Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов дошкольников.
8. Обеспечивать единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
9. Осуществлять комплексное развитие речи воспитанников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - воспитание артикуляционных навыков;
 - развитие фонематического восприятия и речевого дыхания;
 - совершенствование правильного произношения слов сложной слоговой структуры;
 - формирование звуко-слогового анализа и синтеза;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - совершенствование связной речи

План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с нарушением интеллекта, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей ребенка.
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи ребенка.
3. Помощь ребенку в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении.
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию ребенка
5. Отслеживание динамики развития ребенка.

| № | Сроки | Направления в работе | Цель | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------|---|---|--|----------------------|
| 1. | Август | Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка. | Сбор сведений об особенностях развития детей. | Педагог-психолог, Учитель-логопед | |
| 2. | Август, Декабрь, Апрель. | Диагностика детей с использованием различных методик. | Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов. Выявление особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с различными отклонениями в развитии | Педагог-психолог, Учитель-логопед | |
| 3. | Август, Сентябрь | Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ | Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком с ОВЗ и его родителями. | Педагог-психолог, Учитель-логопед | |
| 4. | Сентябрь, октябрь. | Наблюдение за детьми на занятиях и в свободной игровой деятельности. | Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей. | Педагог-психолог, Учитель-логопед | |
| 5. | Октябрь, апрель. | Изучение психологического климата в группе. | Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку с ОВЗ. | Педагог-психолог | |
| 6. | Октябрь | Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей. | Каждого ребёнку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей. | Педагог-психолог, учитель-логопед | |
| 7. | Сентябрь-май | Профилактическая и коррекционная работа с детьми ОВЗ | Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков. Комплексное развитие речи воспитанников. | Педагог-психолог, Учитель-логопед | |

| | | | | | |
|-----|----------------|--|--|---|--|
| 8. | Сентябрь - май | <p>Проведение консультаций с родителями, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско-родительских отношениях у семей с ребенком с ОВЗ.</p> <p>Проведение консультаций с родителями с целью повышения компетентности родителей в вопросах формирования грамматически правильной речи в домашних условиях</p> | <p>- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с ОВЗ, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях. При этом мы выделяем следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация детско-родительских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром. <p>- Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.</p> | Педагог-психолог Учитель-логопед | |
| 9. | 1 р/мес. | Взаимодействие с группой детей | <p>-Формирование терпимого отношения к особенностям детей с ОВЗ</p> <p>-Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.</p> | Педагог-психолог | |
| 10. | Сентябрь, март | <p>Психологическое консультирование педагогов и специалистов.</p> <p>Консультирование педагогов и специалистов</p> | <p>Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей с ОВЗ, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.</p> <p>Выстраивание единой системы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДОУ</p> | Педагог-психолог Учитель-логопед | |

