

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 42»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«12» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»
О. В. Мальцева
Приказ № 45 от «12» июля 2024 г.



**Годовой план
коррекционно-методической работы специалистов
МАДОУ «Детский сад № 42»
с детьми с ОВЗ и другими субъектами образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год**

Составители:
Земскова М.Н. – учитель-логопед
Высшая квалификационная категория;
Растихина Е.С. – педагог-психолог
Первая квалификационная категория

г. Верхняя Пышма, 2024.

План работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс учебно-методических разработок нового поколения и современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Осуществлять логопедическое воздействие на речь детей с особыми образовательными потребностями в комплексном подходе с другими сотрудниками ДОУ.
4. Разнообразить формы организации методической работы с педагогами, направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста.
5. Продолжать вовлекать родителей в коррекционно-образовательный процесс с использованием различных форм сотрудничества для достижения положительных результатов в коррекции речевых нарушений.
6. Усилить коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность воспитанников в процессе логопедических занятий.
7. Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов дошкольников.
8. Обеспечивать единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
9. Осуществлять комплексное развитие речи воспитанников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - воспитание артикуляционных навыков;
 - развитие фонематического восприятия и речевого дыхания;
 - совершенствование правильного произношения слов сложной слоговой структуры;
 - формирование звуко-слоговой анализа и синтеза;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - совершенствование связной речи

План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с нарушением интеллекта, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей ребенка.
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи ребенка.
3. Помощь ребенку в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении.
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию ребенка
5. Отслеживание динамики развития ребенка.

| № | Сроки | Направления в работе | Цель | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------|---|---|--|----------------------|
| 1. | Август | Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка. | Сбор сведений об особенностях развития детей. | Педагог-психолог, Учитель-логопед | |
| 2. | Август, Декабрь, Апрель. | Диагностика детей с использованием различных методик. | Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов. Выявление особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с различными отклонениями в развитии | Педагог-психолог, Учитель-логопед | |
| 3. | Август, Сентябрь | Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ | Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком с ОВЗ и его родителями. | Педагог-психолог, Учитель-логопед | |
| 4. | Сентябрь, октябрь. | Наблюдение за детьми на занятиях и в свободной игровой деятельности. | Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей. | Педагог-психолог, Учитель-логопед | |
| 5. | Октябрь, апрель. | Изучение психологического климата в группе. | Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку с ОВЗ. | Педагог-психолог | |
| 6. | Октябрь | Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей. | Каждого ребёнку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей. | Педагог-психолог, учитель-логопед | |
| 7. | Сентябрь-май | Профилактическая и коррекционная работа с детьми ОВЗ | Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков. Комплексное развитие речи воспитанников. | Педагог-психолог, Учитель-логопед | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460060

Владелец Мальцева Ольга Васильевна

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026