

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 42»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«12» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»
О. В. Мальцева
Приказ № 45 от «12» июля 2024 г.



**Годовой план
коррекционно-методической работы специалистов
МАДОУ «Детский сад № 42»
с детьми с ОВЗ и другими субъектами образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год**

Составители:
Земскова М.Н. – учитель-логопед
Высшая квалификационная категория;
Растихина Е.С. – педагог-психолог
Первая квалификационная категория

г. Верхняя Пышма, 2024.

План работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс учебно-методических разработок нового поколения и современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Осуществлять логопедическое воздействие на речь детей с особыми образовательными потребностями в комплексном подходе с другими сотрудниками ДОУ.
4. Разнообразить формы организации методической работы с педагогами, направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста.
5. Продолжать вовлекать родителей в коррекционно-образовательный процесс с использованием различных форм сотрудничества для достижения положительных результатов в коррекции речевых нарушений.
6. Усилить коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность воспитанников в процессе логопедических занятий.
7. Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов дошкольников.
8. Обеспечивать единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
9. Осуществлять комплексное развитие речи воспитанников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - воспитание артикуляционных навыков;
 - развитие фонематического восприятия и речевого дыхания;
 - совершенствование правильного произношения слов сложной слоговой структуры;
 - формирование звуко-слогового анализа и синтеза;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - совершенствование связной речи

План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с нарушением интеллекта, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей ребенка.
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи ребенка.
3. Помощь ребенку в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении.
4. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию ребенка
5. Отслеживание динамики развития ребенка.

№	Сроки	Направления в работе	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Август	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Педагог-психолог, Учитель-логопед	
2.	Август, Декабрь, Апрель.	Диагностика детей с использованием различных методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов. Выявление особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с различными отклонениями в развитии	Педагог-психолог, Учитель-логопед	
3.	Август, Сентябрь	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком с ОВЗ и его родителями.	Педагог-психолог, Учитель-логопед	
4.	Сентябрь, октябрь.	Наблюдение за детьми на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Педагог-психолог, Учитель-логопед	
5.	Октябрь, апрель.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку с ОВЗ.	Педагог-психолог	
6.	Октябрь	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребёнку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Педагог-психолог, учитель-логопед	
7.	Сентябрь-май	Профилактическая и коррекционная работа с детьми ОВЗ	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков. Комплексное развитие речи воспитанников.	Педагог-психолог, Учитель-логопед	

8.	Сентябрь - май	<p>Проведение консультаций с родителями, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско-родительских отношениях у семей с ребенком с ОВЗ.</p> <p>Проведение консультаций с родителями с целью повышения компетентности родителей в вопросах формирования грамматически правильной речи в домашних условиях</p>	<p>- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с ОВЗ, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях. При этом мы выделяем следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация детско-родительских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром. <p>- Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.</p>	Педагог-психолог Учитель-логопед	
9.	1 р/мес.	Взаимодействие с группой детей	<p>-Формирование терпимого отношения к особенностям детей с ОВЗ</p> <p>-Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.</p>	Педагог-психолог	
10.	Сентябрь, март	<p>Психологическое консультирование педагогов и специалистов.</p> <p>Консультирование педагогов и специалистов</p>	<p>Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей с ОВЗ, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.</p> <p>Выстраивание единой системы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДОУ</p>	Педагог-психолог Учитель-логопед	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460060

Владелец Мальцева Ольга Васильевна

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026