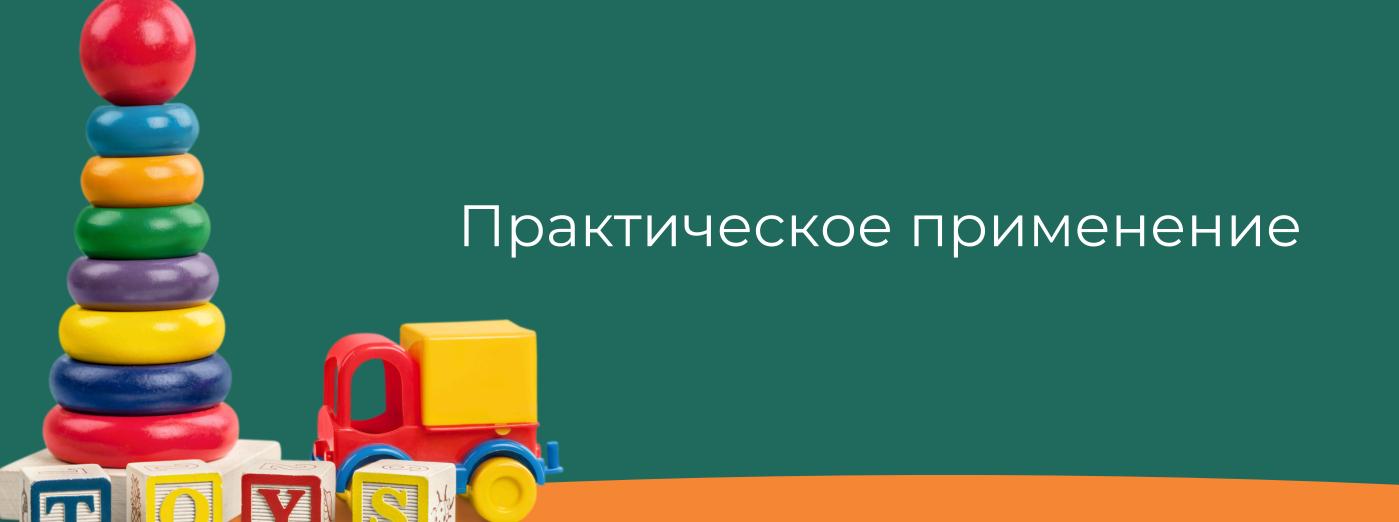
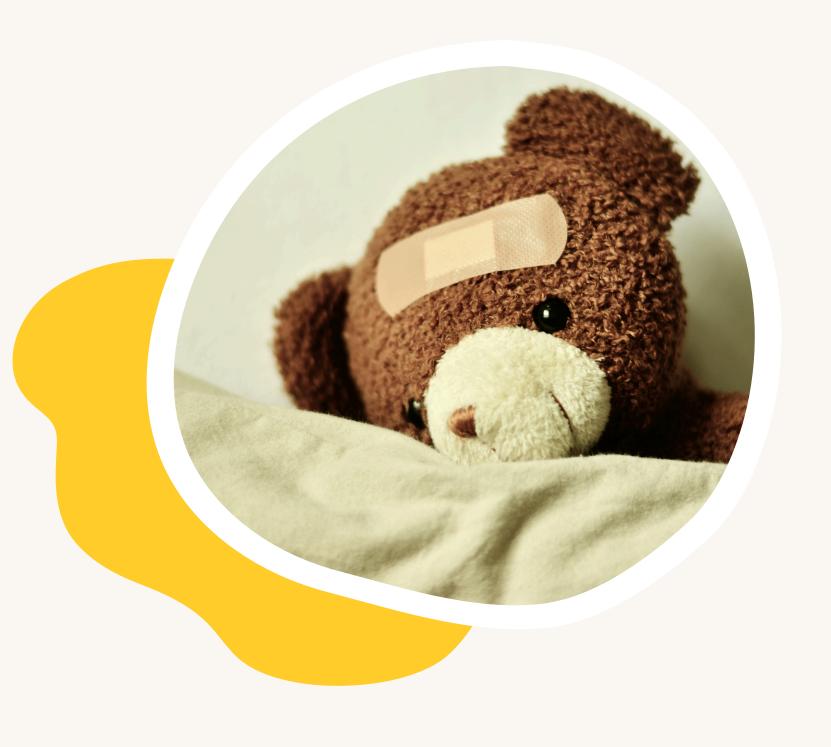
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ ДЛЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА







Кардинальное отличие игр времен СССР и позже от игр сейчас?

* Огромное разнообразие готовых игр и разных игрушек

Это ведь хорошо? Или не очень?

В чем ПЛЮСЫ такого количества готовых игр для детей?



В чем МИНУСЫ такого количества готовых игр для детей?





Воображению негде разгуляться.

Нужна кукле лошадка? Пойдем, купим. Нужна мишке одежда? Пойдем, купим.

В чем ПЛЮСЫ такого количества готовых игр для родителей?



В чем МИНУСЫ такого количества готовых игр для родителей?

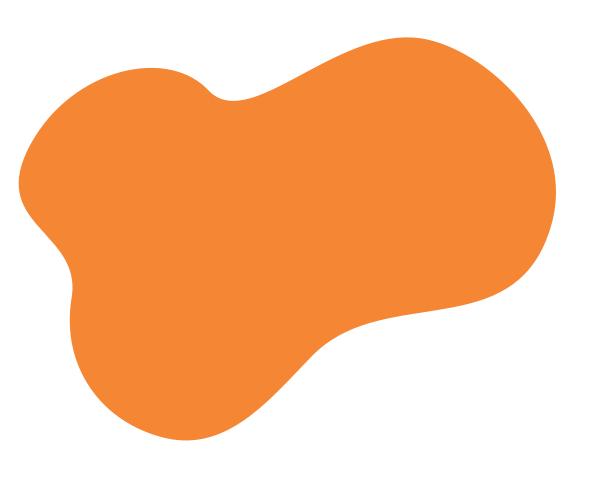


Умеют ли родители играть с детьми с помощью подручных материалов?

Чаще всего - нет, потому что:

- Не думали об этом
- У каждой вещи свое предназначение
- Воображение уже не то, а детство забыто
- "Все лучшее детям"
- Не понимают смысл

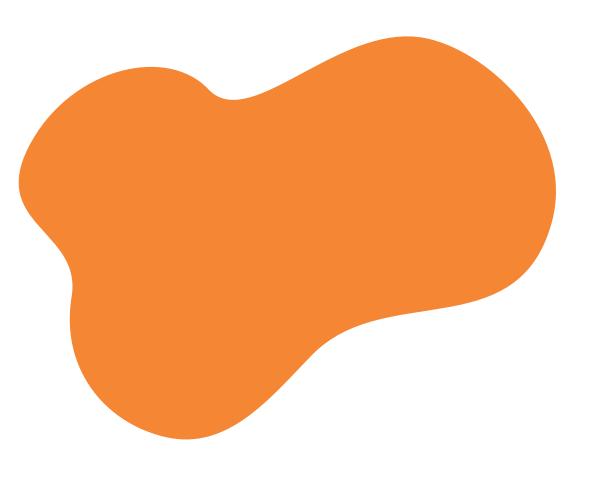
В конце вернемся к решению проблемы....



Две основных проблемы воспитателя с играми:

Не хватает...

Не хватает...



Две основных проблемы воспитателя с играми:

Не хватает...

ДЕНЕГ. Все дорого, хочется сэкономить, но чтобы детям было интересно Не хватает...

ВРЕМЕНИ. Делать сложные игры своими руками долго



И мы приходим к тому, что:

- Игры из подручных материалов нужны, но надо, чтобы было недорого (= чем больше игр с одними и теми же предметами, тем лучше
- Игры нужны, но чтоб не делать их долго-долго, а игра на один раз

TPEAMETH-3AMECTMTEAM B AETCKOM MPPE

Что важно?

- Наличие их во всех центрах
- ✓ Разнообразие
- Пример взрослого, совместная игра
- Использование в различных игровых ситуациях в разной роли
- Возможность использовать не только, как заместитель, а как самостоятельную игровую единицу





Один предмет для 40+ игр

Обычный картонный стаканчик:

- 1. Экономия денег
- 2. Экономия времени
- 3. **Развитие воображения, мышления, памяти, внимания**
- 4. Разные локации
- 5. Работа с родителями











Поиграем?

Что было сложно?



Будет ли разница, если вы дадите те же контейнеры детям?



HALLE BCETO - KONOCCANBHASI

- У взрослых много опыта, они много видели.
 Поэтому делают похожее на то, что уже видели, потому что это точно будет работать
- У Дети видели меньше, поэтому у них на первый план выходит не память, а воображение
- У детей нет шаблонов правил. Например, здесь не было ограничений, обязательно ли использовать все предметы из контейнера или то, что нельзя попросить предметы у другой команды. Но взрослые делают это редко, т.к. в голове есть шаблон правил



К вопросу о родителях. Как им помочь?

- Показать на собраниях и мастер-классах и дать поиграть
- Предложить варианты уже придуманных игр
- Устроить марафон игр





«Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне сделать – и я пойму».

Конфуций