

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ ДЛЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Практическое применение





**Кардинальное отличие
игр времен СССР и
позже от игр сейчас?**

 Огромное
разнообразие
ГОТОВЫХ игр и
разных игрушек

Это ведь хорошо? Или не очень?



**В чем ПЛЮСЫ такого
количества готовых игр
для детей?**



В чем МИНУСЫ такого количества готовых игр для детей?





Воображению негде разгуляться.

Нужна кукле лошадка? Пойдем, купим.
Нужна мишке одежда? Пойдем, купим.

**В чем ПЛЮСЫ такого
количества готовых игр
для родителей?**



**В чем МИНУСЫ такого
количества готовых игр
для родителей?**



**Умеют ли родители играть с детьми с
помощью подручных материалов?**

Чаще всего - нет, потому что:

- Не думали об этом
- У каждой вещи свое предназначение
- Воображение уже не то, а детство забыто
- “Все лучшее – детям”
- Не понимают смысл

В конце вернемся к решению проблемы....





Две основных проблемы воспитателя с играми:

Не хватает...

Не хватает...



Две основных проблемы воспитателя с играми:

Не хватает...

ДЕНЕГ. Все дорого,
хочется сэкономить, но
чтобы детям было
интересно

Не хватает...

ВРЕМЕНИ. Делать
сложные игры
своими руками
долго



И мы приходим к тому, что:

- **Игры из подручных материалов нужны, но надо, чтобы было недорого (= чем больше игр с одними и теми же предметами, тем лучше**
- **Игры нужны, но чтоб не делать их долго-долго, а игра на один раз**

ПРЕДМЕТЫ-ЗАМЕСТИТЕЛИ В ДЕТСКОЙ ИГРЕ

Что важно?

- ✓ Наличие их во всех центрах
- ✓ Разнообразиие
- ✓ Пример взрослого, совместная игра
- ✓ Использование в различных игровых ситуациях в разной роли
- ✓ Возможность использовать не только, как заместитель, а как самостоятельную игровую единицу



Один предмет для 40+ игр

Обычный картонный стаканчик:

1. Экономия денег
2. Экономия времени
3. Развитие воображения,
мышления, памяти, внимания
4. Разные локации
5. Работа с родителями





Поиграем?

Что было сложно?



**Будет ли разница, если вы
дадите те же контейнеры детям?**



ЧАЩЕ ВСЕГО – КОЛОССАЛЬНАЯ!

- ✓ У взрослых много опыта, они много видели. Поэтому делают похожее на то, что уже видели, потому что это точно будет работать
- ✓ Дети видели меньше, поэтому у них на первый план выходит не память, а воображение
- ✓ У детей нет шаблонов правил. Например, здесь не было ограничений, обязательно ли использовать все предметы из контейнера или то, что нельзя попросить предметы у другой команды. Но взрослые делают это редко, т.к. в голове есть шаблон правил



К вопросу о родителях. Как им помочь?

- **Показать на собраниях и мастер-классах и дать поиграть**
- **Предложить варианты уже придуманных игр**
- **Устроить марафон игр**





**«Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я
запомню, дай мне сделать - и я пойму».**

Конфуций