

МАДОУ "Детский сад № 42"

**"Воспитание маленького
гражданина в семье и
ДОУ- использование
современных
образовательных
технологий, погружение
в историю и традиции"**

**Проект
«Маленькие патриоты»**

Коростелева Л.А
Старкова Т.В



Кто такой ребенок патриот?

***как отвечали наши
родители**

Это направления, над которыми мы
работаем, вместе с родителями.

**Наши ценности
одинаковы.**

— Тот, кто уважает свою семью

— Кто любит свою страну и бережет
ее.

— Кто знает, откуда он
родом.

— Кто помнит семейные истории.

— Кто помогает ближнему,
просто потому что может.



Помочь папе.



Не выкинуть в ведро батарейки, а сдать в пункт приема.



**Подкармливать птиц зимой.
Сделать кормушку.**

**Главное в
действиях.
Самых обычных.**

**Потому что патриотизм – это не
форма.**

Это содержание.

Без громких слов.

Просто по - человечески.

**Вот это и стоит
поддерживать в детях.
Вот это и хочется
передавать.**



Патриот – это просто
хороший человек.
А у хорошего человека
уважение к семье,
природе, стране – само
собой.



Проект по нравственно–патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты»

Реализация проекта по этапам:

1. Простые регулярные экологические инициативы нашей группе «Я могу! Я делаю!» (сбор батареек, сбор корма для животных, сбор макулатуры, изготовление эко - кормушек для птиц.) «Эколята».
2. Патриотические акции: «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Письмо в другой город..»
3. Праздники: «Осенины», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «Рождество», «Колядки», «День семьи, любви и верности», «День флага».
4. Книжный марафон «По следам Великой Победы»
5. Книгоиздательство; «Мой город Верхняя Пышма», «Золотое кольцо России», «Народов много – страна одна», «Урал - каменный пояс Земли Русской», «Города России».
6. Сотрудничество с краеведческим музеем, посещение тематических занятий.
7. Создание мини – музеев: «Русская изба», «Народная игрушка», «Куклы обереги», музей в чемодане «Сказы Бажова».

Проект по нравственно–патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты»

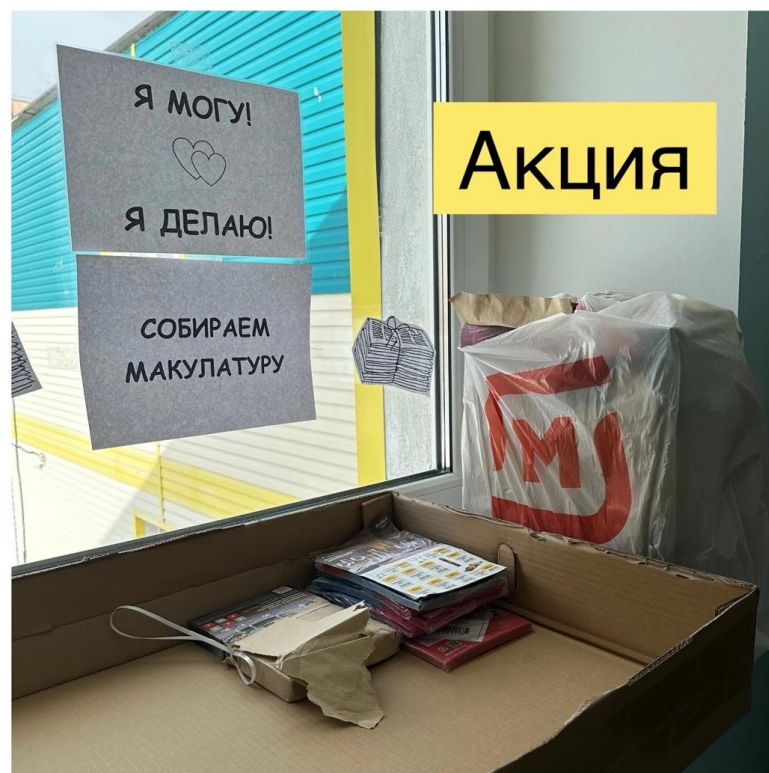
Реализация проекта по этапам:

8. Подготовка детских проектов, выбор буквы, достопримечательности.
7. Выступление ребят.
8. Сбор всех страниц книг, создание книги «Азбука нашего города».
9. Экскурсии к достопримечательностям нашего города, знакомство с историей улиц.

Вот так начиная с себя маленькими шагами, с опорой на семью и на честность мы воспитываем маленьких патриотов.

С каждым годом, с каждым выпуском открываем и для себя и для них свою Родину с разных сторон.

И важно: не выбирать одно направление, это всё работает только вместе.



Акция

**Активность
«Я МОГУ! Я ДЕЛАЮ»**



**Экскурсия в
исторический
музей**

**Возложение
цветов в сквере**

**Акция
«Бессмертный
полк»**





Патриотические акции:
«Письмо солдату»
«Письмо в другой город»



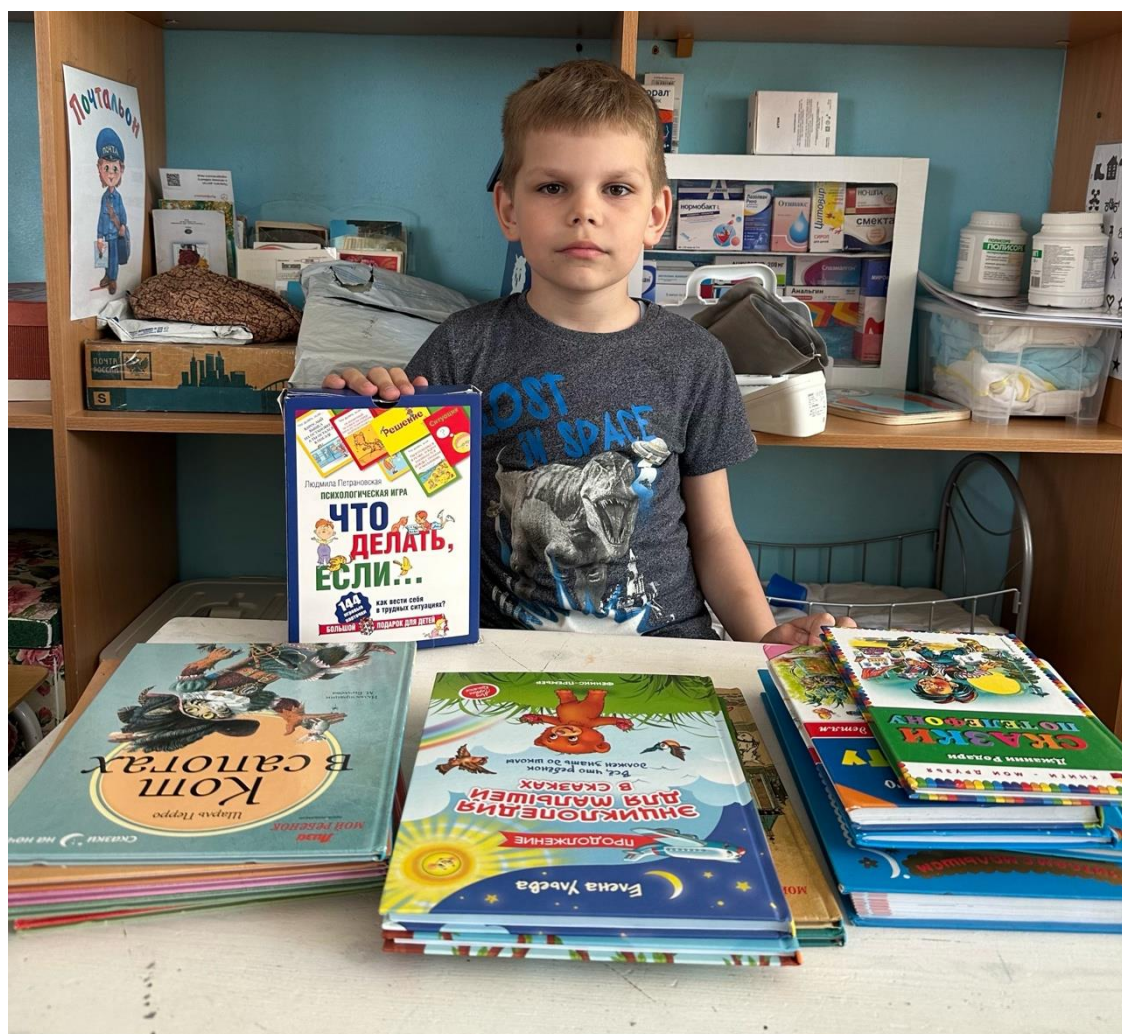


Экологическая акция: «Эколята»

В рамках акции наши
эколята убрали территорию
прилегающую к участку
группы.

□ Дворнику я помогу, мусор
весь я соберу.

📌 Это не наш мусор, но это
наша планета"



Акция
« ПОДАРИ ИГРУШКУ ДЕТСКОМУ САДУ".
прекрасная возможность продлить жизнь
игрушкам и книгам, которые без дела лежат
в углу и пылятся.

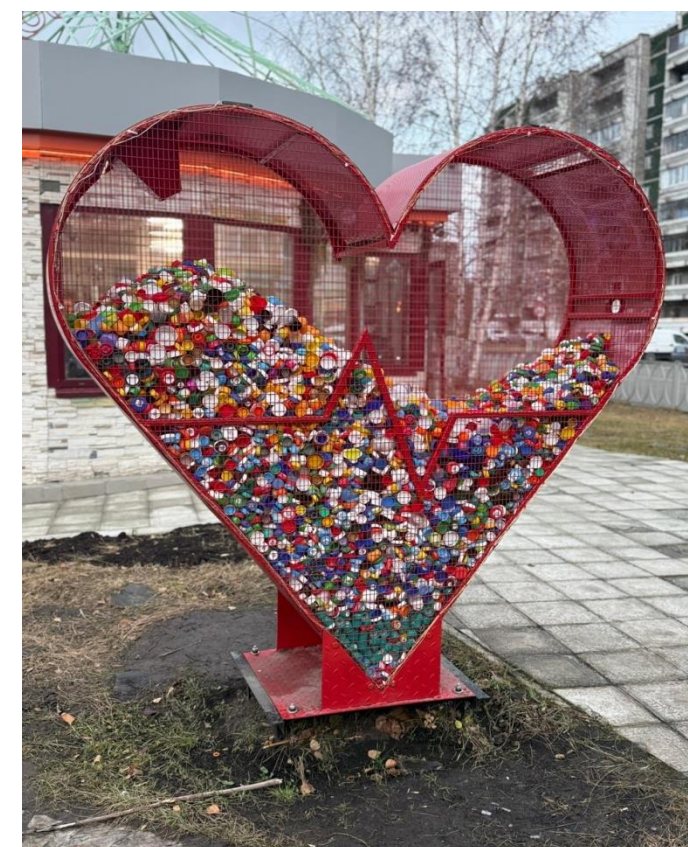
Акция «Коробка добра»
для детей из отделения
детской онкологии
(канцтовары)



Акция «Посылка участникам СВО к Новому году»



Акция «Куб добра»
сбор корма для животных



До

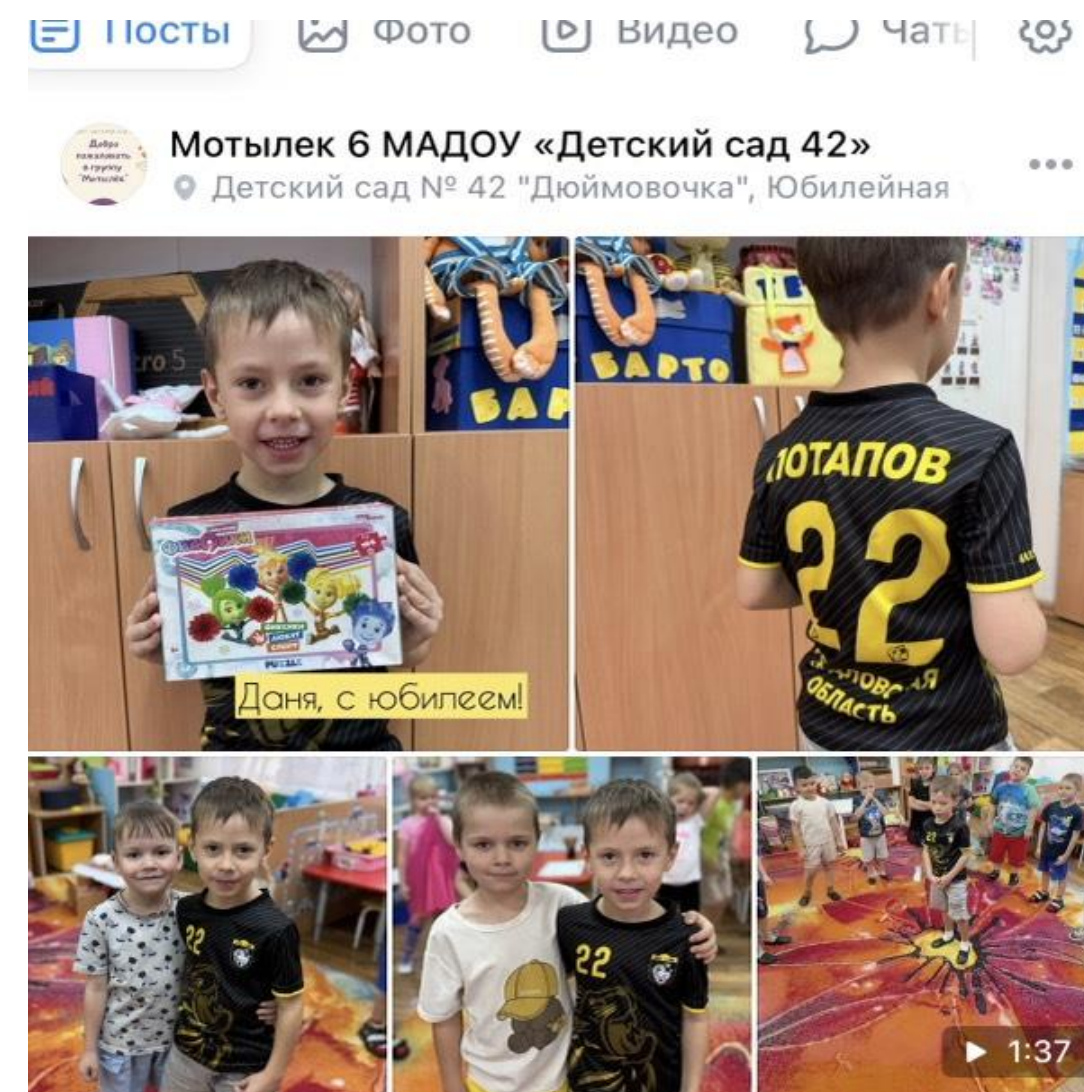
После

Акция «С миру по крышечке»



Традиции нашей группы

«Письмо Деду Морозу» «День рождения» (стульчик именинника, поздравление, подарки)



Яркою детства, веселья, подарков,
Жизни веселой, счастливой и яркой.
Много друзей, исполнения желаний,
Всех достижений и много мечтаний!

Радовать близких,
К успехам стремиться.
Важному в жизни
Всему научиться!





Прощание с летом «Осенины» «День пожилого человека»





«Колядки»



23 февраля



Народный праздник «Масленица»



Праздничное
мероприятие
посвященное
Великой Победе





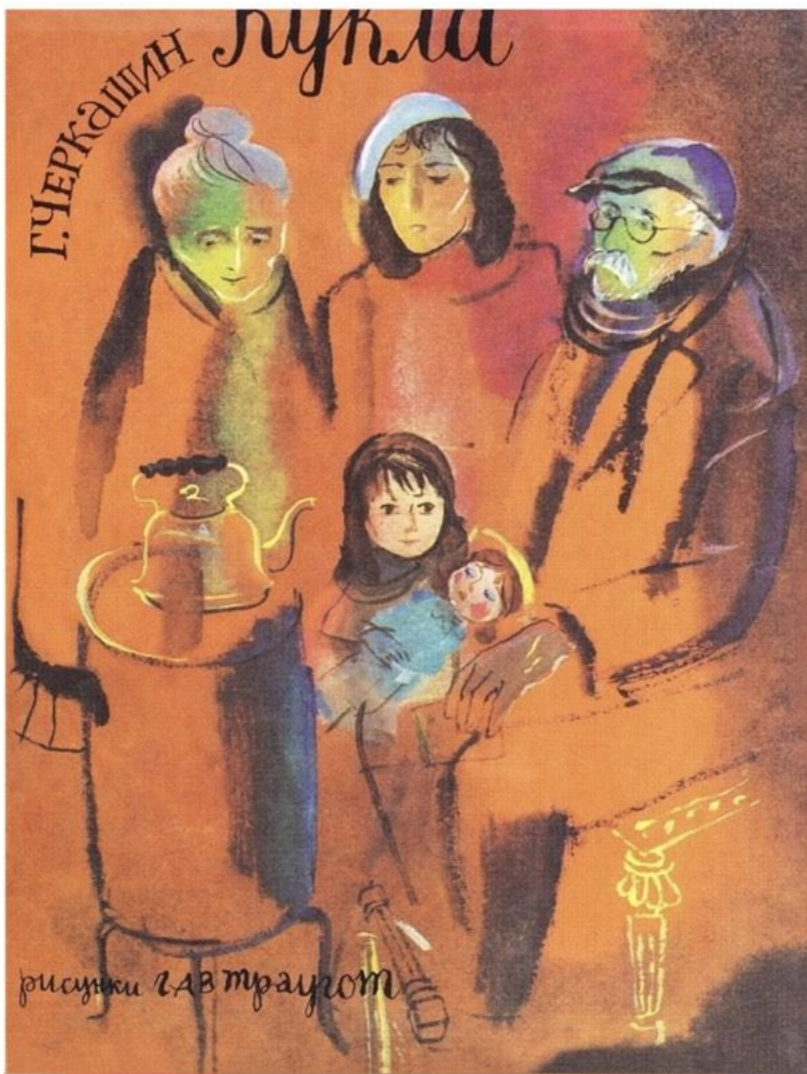
Познавательное мероприятие «Дню России»



Фотовыставка к Дню «Семьи, любви и верности»



«КНИЖНЫЙ МАРАФОН: ПО СЛЕДАМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»



Первая книга которую мы ребятами начнем читать.
Г.Черкашин «Кукла»

После прочтения у нас будет с ребятами викторина по прочитанной книге.



Вторая книга с которой мы познакомим ребят будет «Девочка из Сталинграда»
После прочтения, мы проведем викторину по прочитанной книге.



Дома читаем Паровоз «Овечка»

Можно сходить в библиотеку взять книгу, или
читать электронный вариант.

Рекомендации на картинках.



Тема патриотизма везде на одном из первых мест. И это правда важно. И поэтому год Защитника Отечества - это время для фокуса на теме.

А еще дети мало читают. И им мало читают. Это факты современного мира. А уж книги на такую важную тему сходят с полок только к 9 мая. А ведь знание истории своей страны важно, как и эмпатия, сопереживание, которые развиваются благодаря такой важной теме.

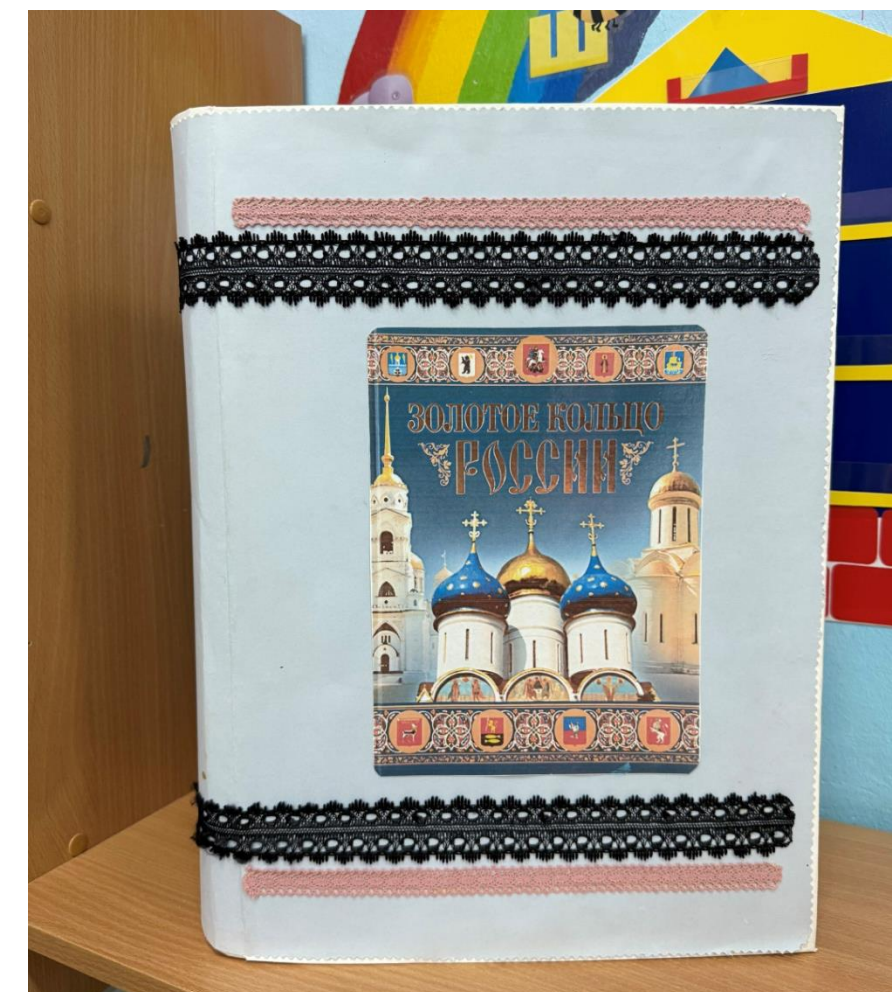
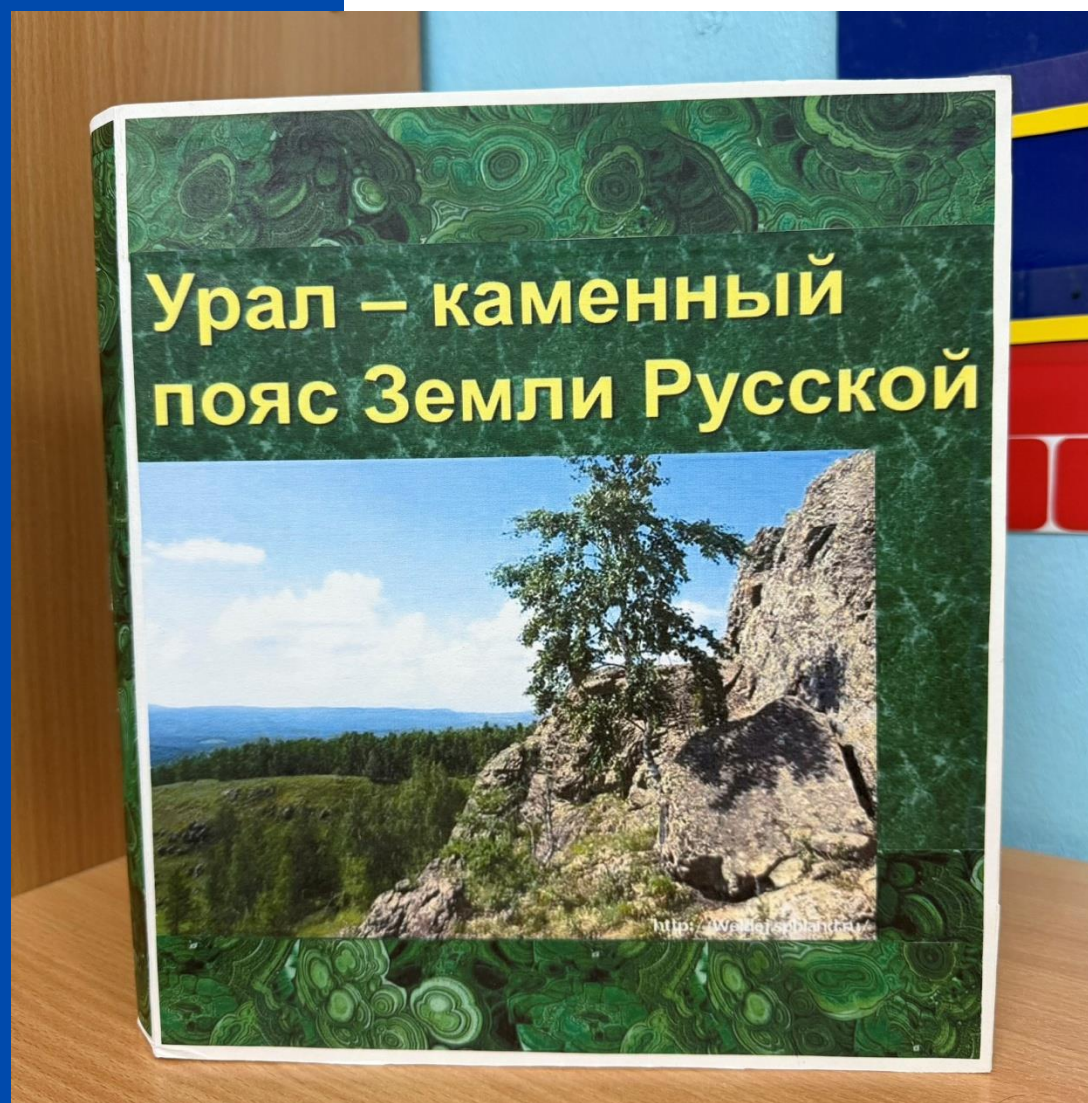
И если в саду мы читаем детям регулярно разные книги, то дома с этим обычно намного грустнее.

Чтобы не перенасытить детей хоть и важной, но довольно тяжелой темой, был выбран именно формат марафона: в него входят книги и для чтения дома, причем в адекватном количестве, чтобы не было ни напряжения у родителей, ни напряжения у нас.

После прочтения каждой книги есть викторина: основная ее суть в том, чтобы вспомнить содержание книги. Это касается и тех книг, которые прочтены в саду и тех, которые прочтены дома.

Рефлексия. Важно не только вспомнить содержание, но и главное - прочувствовать моменты книги, причем каждому ребенку может запомниться что-то свое.

Совместно с родителями были созданы книги:
«Мой город Верхняя Пышма»
«Золотое кольцо России»
«Народов много - страна одна»
«Урал – каменный пояс Земли Русской»
«Города России»





Тематическое занятие в музее «Масленица»





Тематическое
занятие
в музее
«Тайны крестьянской
избы»



Мини-музеи в нашей группе

«Куклы обереги» «Русская изба»
«Народная игрушка»



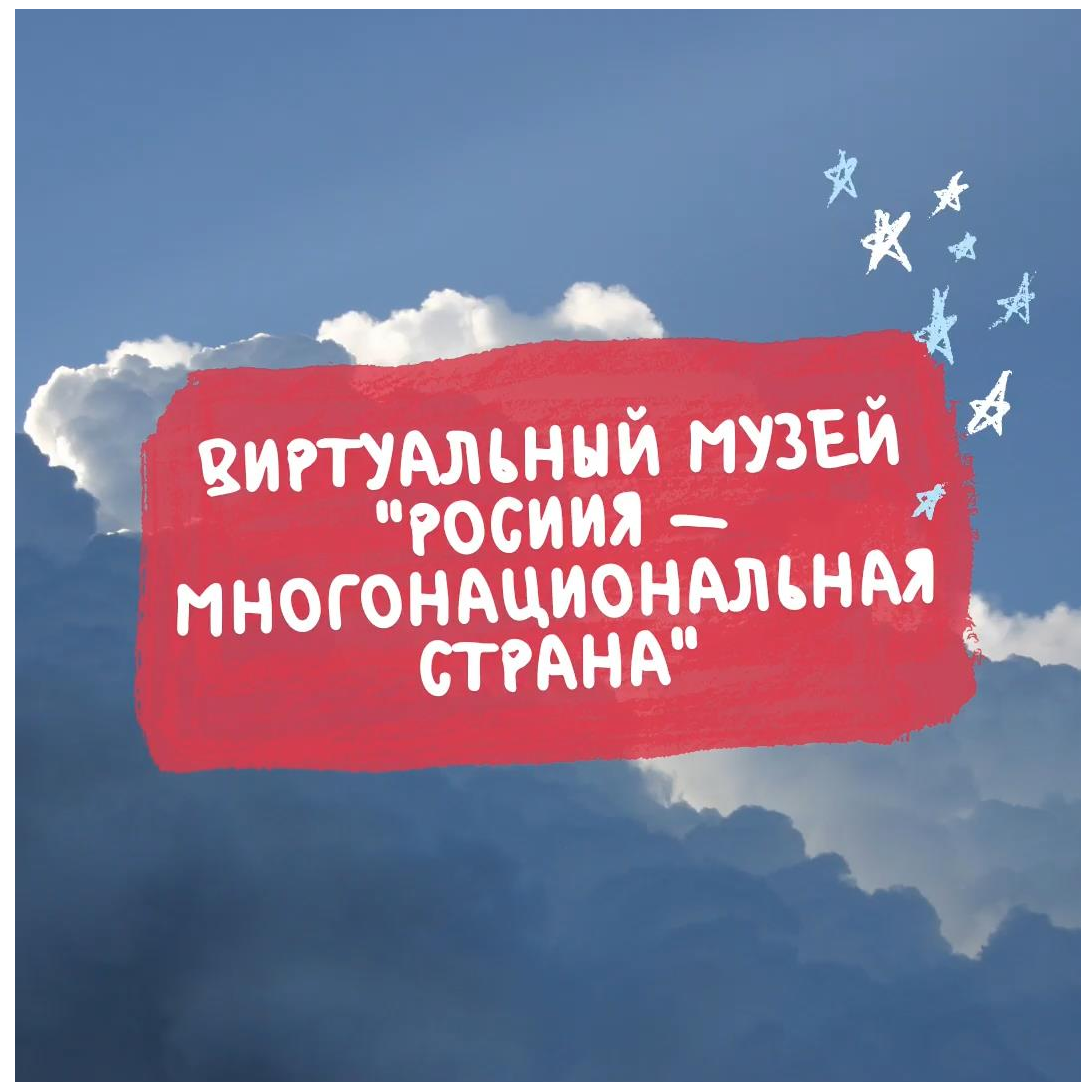


Музей в чемодане «Сказы Бажова»

Виртуальные музеи

Россия

«Страна многонациональная»



«Достопримечательности Урала»



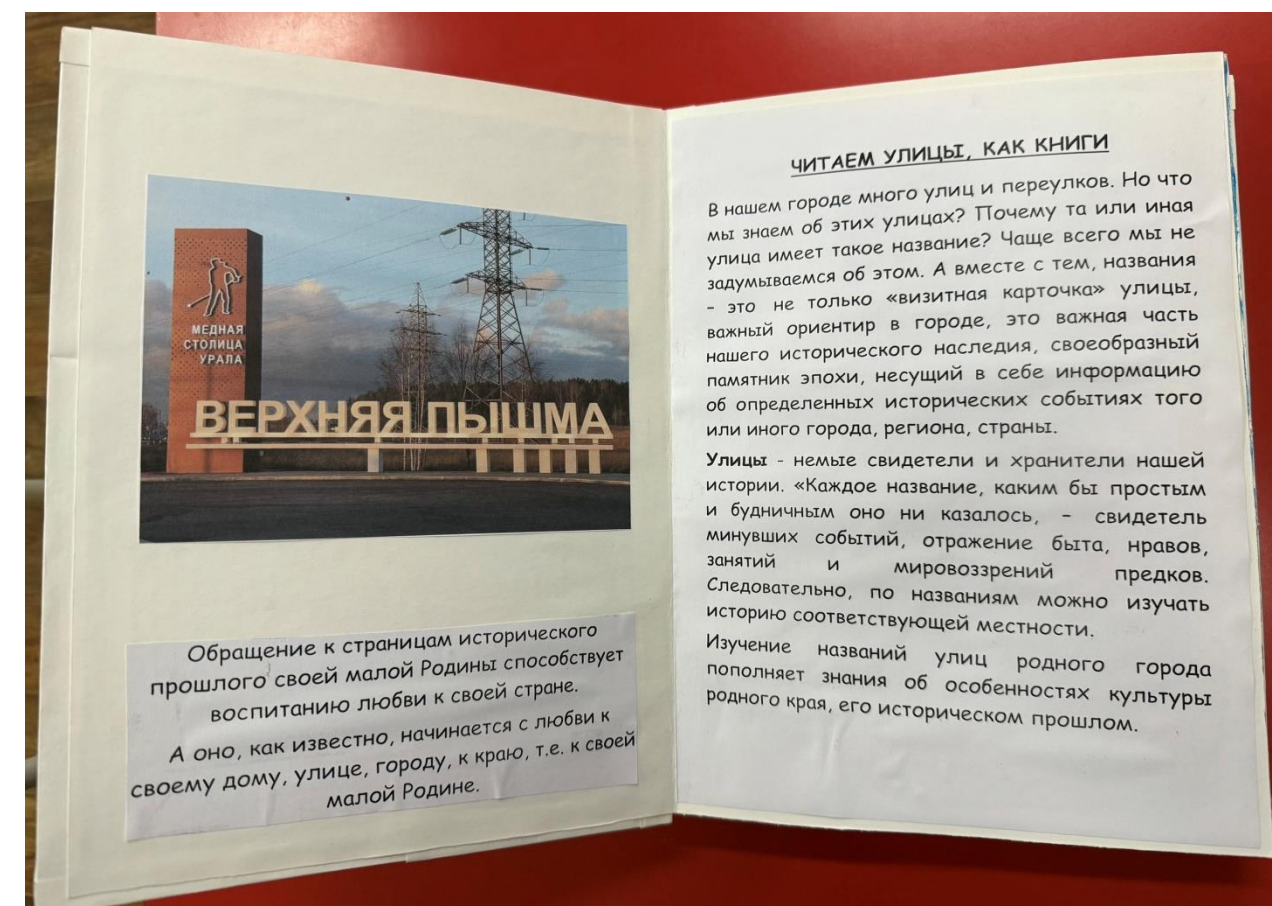
Музеи работают, можно посмотреть видео (по щелчку)



Литературная гостиная «Венок дружбы»

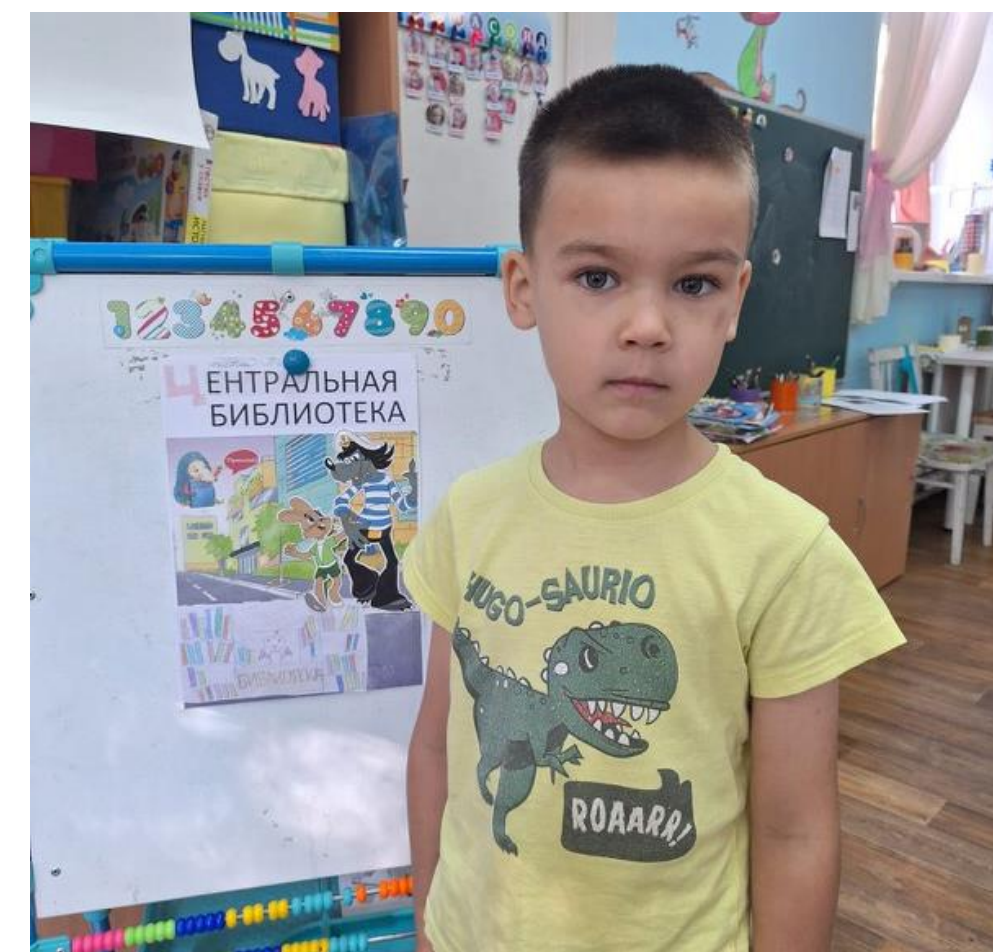
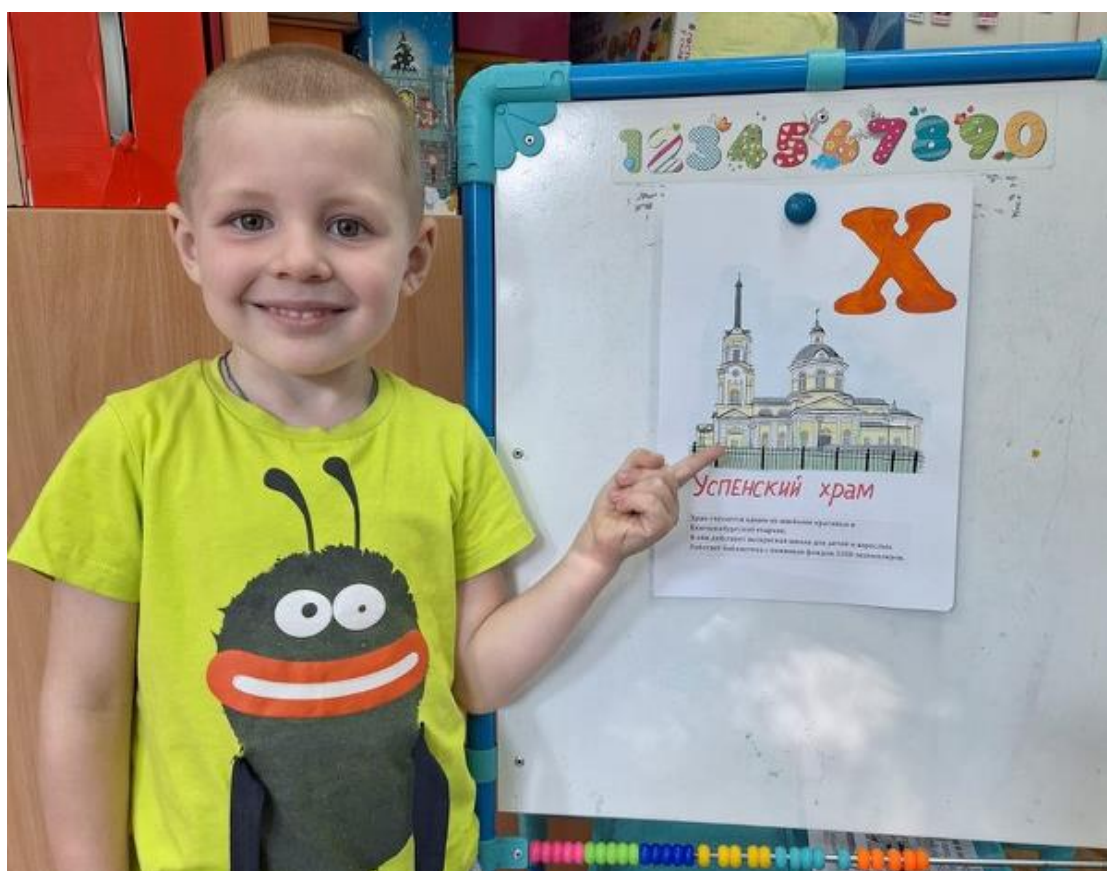


Книга «Азбука родного города» Верхняя Пышма



Метод детских проектов.

Использование данной технологии, позволяет развить познавательные навыки детей и научить самостоятельно конструировать свои знания, подготовить свое выступление и выступить перед ребятами.



Да гимн, флаг, герб – это важно!
Но это – не про «отчет», это про
смысл.
А за человека всегда говорят
поступки.



Спасибо за внимание