



# **Анастасия Алексеевна**

**Педагог дошкольного  
образования**

# Ценностно-смысловая сфера родителей



# Ценностно-смысловая сфера родителей





**Курочкина  
Оксана  
Сергеевна**

В	А	П	О	Б	Е	Д	А	М	У	И	Ь	Х	Я
Л	В	Ы	З	Ч	П	Р	И	З	Н	А	Н	И	Е
Б	Л	А	Г	О	Д	А	Р	Н	О	С	Т	Ь	И
М	О	А	Г	В	Е	Х	Ч	Ь	А	В	Е	Н	Р
М	Л	В	Ц	Й	Х	У	С	П	Е	Х	С	М	Я
С	О	В	Д	О	Х	Н	О	В	Е	Н	И	Е	Ь
Я	Е	О	Р	Т	Ь	О	Т	К	Р	Ы	Т	И	Е
М	Р	А	Д	О	С	Т	Ь	Л	О	У	В	З	Х
Ц	Й	Е	Н	Г	Т	В	Р	Ь	Э	Я	Р	И	Т
П	Р	О	Ш	Ь	С	Ч	А	С	Т	Ь	Е	А	Й
Л	Ю	Б	О	В	Ь	П	Р	О	У	Г	Ч	Х	Ь
З	В	Н	Г	Д	О	С	Т	И	Ж	Е	Н	И	Е
С	О	Э	Ц	М	Т	Р	Н	Л	О	Ч	Н	Т	Я
С	Н	А	Г	Р	А	Д	А	З	П	Ч	Р	У	Н
С	О	З	Х	Ч	В	Г	А	Р	М	О	Н	И	Я

# УСТАНОВКИ ПЕДАГОГА ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ

- Какие чувства я испытываю, когда собираюсь на родительское собрание, выступаю перед родителями или просто разговариваю с ними?
- Какими мне кажутся родители?



# ЧЕГО ХОЧЕТ...



**РОДИТЕЛЬ**



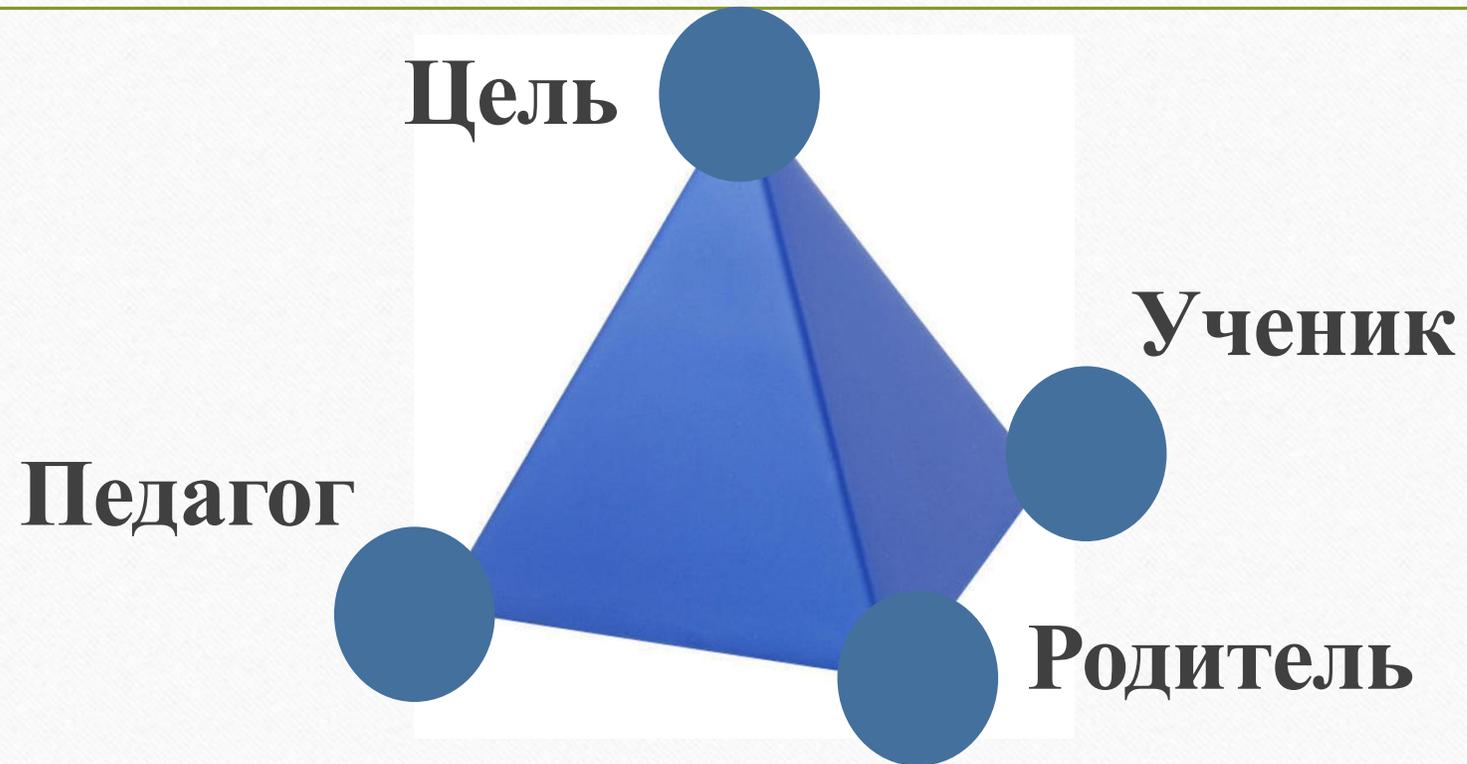
**ПЕДАГОГ**



**РЕБЁНОК**

# УПРАЖНЕНИЕ 1 «ВИЗУАЛИЗИРУЙТЕ»

---



# Расскажите о родителях



# ЧЕГО ЖЕ ХОЧЕТ РОДИТЕЛЬ ОТ ПЕДАГОГА?

- Поддержки и признания воспитательных усилий
- Заинтересованность его позицией
- Уверенность в том, что ребенок не безразличен педагогу
- Конкретную помощь



# УПРАЖНЕНИЕ 3

## «Ожидания родителей»

**Какими качествами должен обладать ваш ребёнок, каким он должен стать по вашему мнению?**

- 
- 
- 

**Какими качествами обладаете вы из того списка, который написали?**

- 
- 
-

# Правила построения эффективного общения

- *Улыбка*
- *Имя собеседника*
- *Комплимент*
- *Интересуйтесь ребёнком!*

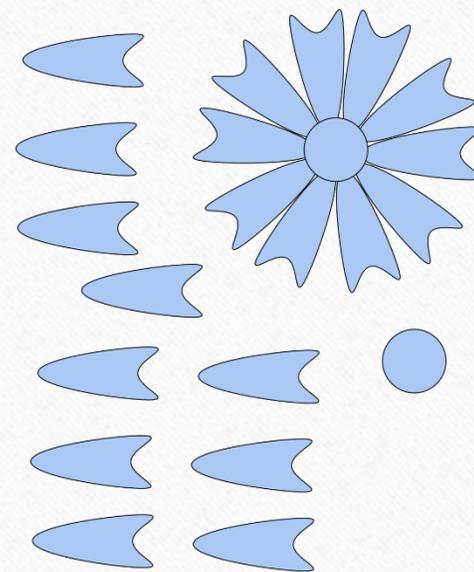


## УПРАЖНЕНИЕ 4

### «Коворкинг с лепестками»

Ответьте на вопросы в течение 5-7 минут?

- Три качества, которые мне нравятся в моём ребёнке...
- Почему я горжусь своим ребёнком...
- Любимое дело, которым мы занимаемся ребёнком вместе...
- Три наших любимых фильма...
- За что я благодарна своему ребёнку...



# Кинотерапия - универсальный метод работы с родителями



Идея состоит в том, что нужно выбрать такой фильм, который как зеркало отражает ваши текущие проблемы или ситуации

# Киноклуб/ родительское собрание

1

Обсуждение  
просмотренного  
фильма

2

Озвучивание  
просмотренного  
фильма

3

Письменная  
рефлексия/  
практическое  
упражнение

4

Снимаем  
фрагмент  
фильма

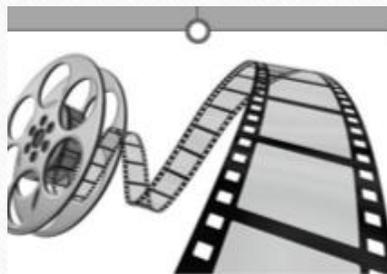
# Вопросы для осмысления



- А какие ассоциации вызывает у вас слово «родитель»?
- Нужны ли детям родители и зачем?

# Вопросы для осмысления

- Зависит ли от родителей, какими людьми вырастут их дети?  
Приведите примеры из жизни известных личностей
- Родители пытаются правильно воспитывать детей. Но что есть правильный путь?



Подумайте,  
почему  
фильм назван  
“ПОХОЖИЕ”?



Можно ли по  
названию фильма  
предположить  
его содержание?



Чего вы ждёте от  
фильма?



**В начале фильма:**

какие различия у отца и сына?

**В конце фильма:**

какие схожие черты мы видим?



ГЕРОИ



ЭМОЦИИ



ПРОСТРАНСТВО



МОТИВЫ



ФИНАЛ



# Герои

# Эмоции

# Пространство



# Мотивы

# Финал

- Опишите главных героев, кто они?
- Можем ли мы назвать эту семью счастливой?

- Какие эмоции испытывают герои на картинке, чем они обусловлены?
- Какие эмоции испытывают герои в финале?

- Опишите пространство героев (люди, цвет, род деятельности).
- Влияет ли герой на окружающее пространство?

- Почему малыш выделяется из окружающего пространства?
- Каким образом его настроение повлияло на цвет отца?
- Почему отец забеспокоился, когда мальчик стал похож на всех?

- Какой вывод герои сделали из этой истории?
- Изменится ли их жизнь?

# Практический этап

- Запишите 15 вещей, которые делают вас счастливыми (вашего ребёнка)
- Запишите (придумайте) 3 практических действия, как герои могут повлиять на своё окружение.
- Запишите (проиграйте) диалог м/у героями в финале истории



## Саморефлексия

- Чтобы вы могли бы сказать героям, если бы была возможность?
- Какие еще ценности открывает мультфильм лично для вас?
- Что вы можете сделать прямо сегодня для своих детей?

### **Продолжите фразу:**

- Вы бы рекомендовали посмотреть фильм своим знакомым, потому что...
- Главное в семье - это...
- Дети для меня.....

# Список полезных материалов



1. Киноуроки в школах России

<https://kinouroki.org/>

2. Ноль Плюс

<https://zeroplus.tv/>

3. Кинотерапия и кинотренинг

<http://kinoterapia.info/mult-dla-semji/>

**ФОРМЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

```
graph LR; A[ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ] --> B[Оффлайн пространство]; A --> C[Онлайн пространство];
```

**Оффлайн  
пространство**

**Онлайн  
пространство**

# Что даёт игровое взаимодействие:

1. Снимает эмоциональное напряжение
2. Способствует общению и взаимодействию
3. Раскрывает личность играющих
4. Выстраивает доверительные отношения между участниками
5. Сглаживает социальный статус
6. Педагог в роли соучастника процесса и многое другое...



**ONLINE -ЧАТ  
«ТВОРЧЕСКИ,  
А ИНАЧЕ  
ЗАЧЕМ?»**



**«КАК КОРАБЛЬ  
НАЗОВЁШЬ,  
ТАК ОН  
И ПОПЛЫВЕТ»**



- ЭТАПЫ:**
- 1.СОЗДАНИЕ ГРУППЫ**
  - 2.НАЗВАНИЕ**
  - 3.УСЛОВИЯ**
  - 4.ПОДБОР ИГР**

Дорогие коллеги! Здравствуйте!  
Сегодня ПОНЕДЕЛЬНИК!

Игра: «Я знаю Екатеринбург»

♦ Игра: Поиграем в слова (называем слово на последнюю букву), которые связаны с городом Екатеринбургом. Можно писать достопримечательности, названия улиц, памятники и т.д.

✓ Через определенное время в чате будет картинка-стоп игра! Выигрывает, тот, кто будет последним, при условии, что все названия будут написаны орфографически правильно!

👉 Кто выигрывает, выставляет свою игру в следующий понедельник!

Прогуляемся по городу 🤔

Моё слово:

Екатеринбург.

17:11 ✓

Папа Марка

Сообщение

Папа Марка

Генеральская изменено 17:11

Ульяна Степаненко

Ясная 17:11

Iidar

Гагарина 17:12

Ольга Корнилова

Ульяна Степаненко  
ЯснаяЯкова Свердлова 17:13

Наталья Кондакова екб1

Аврамова 17:13

Ольга Корнилова

Академический 17:14

Ульяна Степаненко

Исеть 17:14

Наталья Кондакова екб1

Тверитина 17:14

Lana Nalimova

ТЮЗ 17:14

Сообщение

Тверитина 17:14

Lana Nalimova

ТЮЗ 17:14

17:15 ✓

17 апреля

Роксана вступил(а) в группу по ссылке-приглашению

Айка вступил(а) в группу по ссылке-приглашению

Nadezhda вступил(а) в группу по ссылке-приглашению

Анна вступил(а) в группу по ссылке-приглашению

Александра Шуплецова вступил(а) в группу по ссылке-приглашению

Светлана вступил(а) в группу по

Сообщение

**Родители и педагоги —**  
воспитатели одних и тех же детей, и  
результат воспитания может быть  
успешным тогда,  
когда учителя и родители станут  
***союзниками***