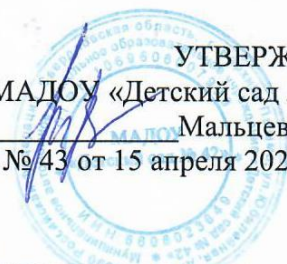


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 42»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 42»
протокол № 3 от 15 апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»
Мальцева О.В.
Приказ № 43 от 15 апреля 2026 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 42» за 2025 год
Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МАДОУ Детский сад № 42)
Руководитель	Заведующий Мальцева Ольга Васильевна
Адрес организации	624090, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Юбилейная, дом 3 к.а
Телефон	8 (34368)7-90-50
Адрес электронной почты	duimovohka42@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Год основания учреждения	1983 год
Лицензия	№ 18956 от 25 августа 2016 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (далее - МАДОУ «Детский сад № 42») расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 240 мест. Общая площадь зданий и помещений - 2461,2 кв.м, из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1414,8 кв. м; из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 1244,1 кв. м; предназначенные для поочередного использования группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога) - 170,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 42» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ «Детский сад № 42» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на 5 лет.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 12.07.2024 г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ «Детский сад № 42», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

1.2. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 42», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 42» от 12.08.2025 № 81, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МАДОУ «Детский сад № 42» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

1.3. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МАДОУ «Детский сад № 42» функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Ясельная	1	21
1 младшая	1	20
2 младшая	1	25
Средняя	2	49
Старшая	3	75
Подготовительная	2	51
ВСЕГО	10	241

1.5. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

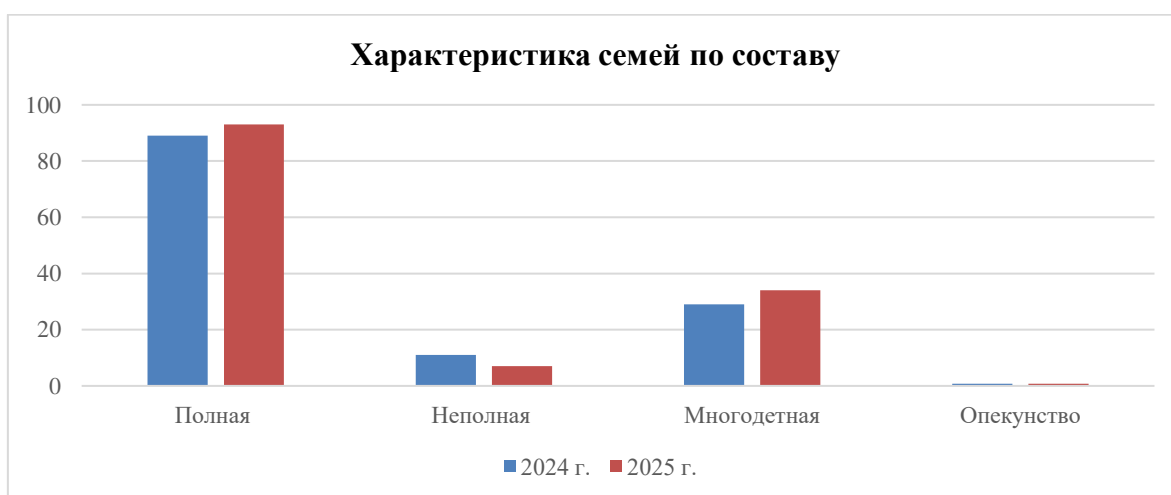
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей, чел.		Процент от общего количества семей воспитанников, %	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Полная	217	223	89	93
Неполная	28	18	11	7
Многодетная	70	81	29	34
Оформлено опекунов	2	2	0,8	0,8

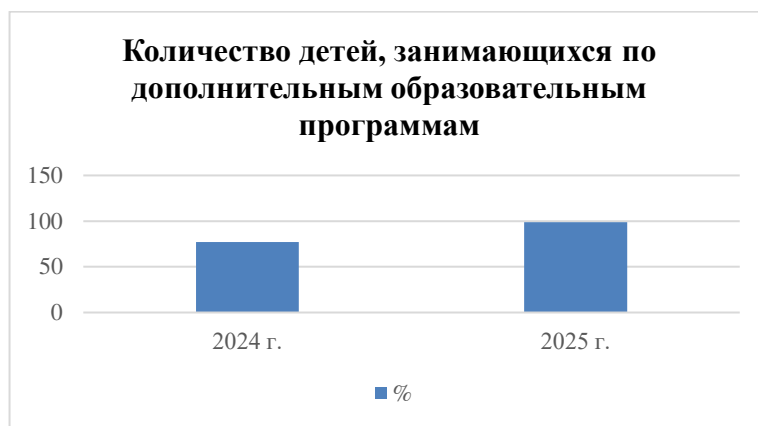


1.6. Дополнительное образование. С сентября 2025 были открыты дополнительные образовательные программы:

- «Будь здоров», «Игровая ритмика», «Детский фитнес», «Звездочки», «настольный теннис» (физкультурно-оздоровительное направление);
- «Юные художники» (художественно-эстетическое направление);
- «Подготовка к школе», «Дошколенок» (социально-коммуникативное, познавательное направления);
- «Азы шахмат» (познавательное направление).

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам, составила 239 человек.

Год	Количество детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам	
	Чел.	%
2024 г.	189	77
2025 г.	239	99



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 42» реализуется достаточно активно. В 2025 году в приоритете подготовка к школе и физкультурное развитие детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 42» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Управление МАДОУ «Детский сад № 42» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 42».

В МАДОУ «Детский сад № 42» функционируют коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, общие и групповые родительские комитеты.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 42»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: 1. предложения учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения; 2. предложения учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3. предложения учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации; 4. предложения учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; 5. проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; 6. по представлению заведующего учреждением проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;

	<p>7. предложения заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8. предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок;</p> <p>9. предложения заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10. предложения заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>11. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>1. определяет направление образовательной деятельности;</p> <p>2. разрабатывает общеобразовательную программу дошкольного образования для реализации в учреждении;</p> <p>3. обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в учреждении, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; вопросы об аттестации педагогических работников на заявленные ими квалификационные категории; вопросы о награждении работников государственными наградами;</p> <p>4. организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>5. рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных образовательных) услуг;</p> <p>6. заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>
Общее собрание работников учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников учреждения относится:</p> <p>1. рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией, а также, положений коллективного трудового договора между учреждением и работниками;</p> <p>2. рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками учреждения;</p> <p>3. рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;</p> <p>4. представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>5. заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течение года;</p> <p>6. рассмотрение и принятие Коллективного договора;</p> <p>7. образование комиссии по трудовым спорам в учреждении.</p>
Совет учреждения	<p>Компетенция Совета учреждения:</p> <p>1) определяет общие направления развития учреждения;</p> <p>2) согласовывает режим работы учреждения;</p> <p>3) заслушивает отчёты администрации по направлениям деятельности;</p> <p>4) определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;</p> <p>5) совместно с заведующим представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;</p> <p>6) наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников обеспечения их социально-правовую защиту.</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет правомочен решать следующие вопросы жизнедеятельности учреждения:</p>

	1) содействовать привлечению финансовых, материально-технических и информационных средств по обеспечению деятельности и развития учреждения; 2) содействовать организации и улучшению условий образовательной деятельности воспитанников, трудовой деятельности педагогических и других работников учреждения; 3) принимать участие в разработке стратегического направления деятельности учреждения; 4) содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых как в самом учреждении, так и вне его; 5) содействовать совершенствованию материально-технической базы учреждения; 6) благоустройства его помещений и территории.
--	---

В МАДОУ «Детский сад № 42» имеется официальный сайт (<https://duimovohka42.tvoyasadik.ru/>) и государственный паблик – официальное сообщество Вконтакте (<https://vk.com/public217058466>), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: Структура и система управления позволяют МАДОУ «Детский сад № 42» обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 42» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

3.2. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

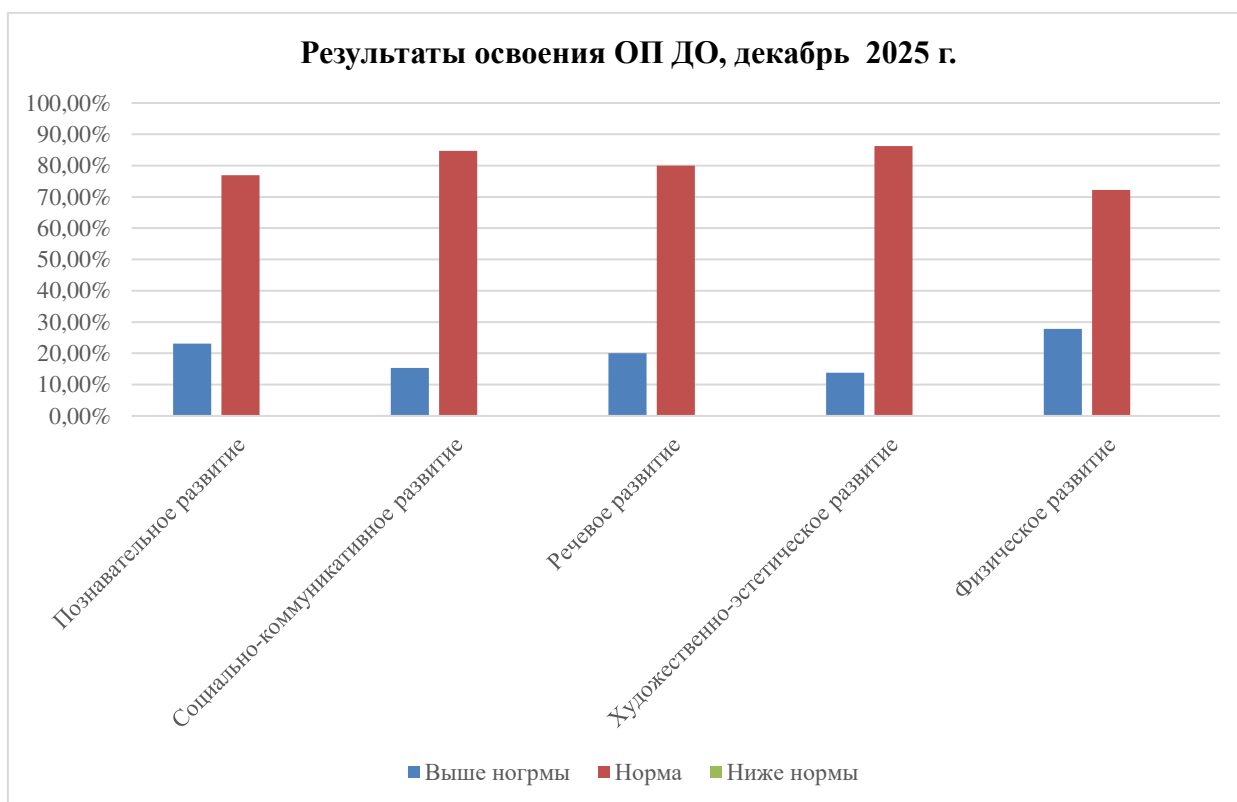
Первичная диагностика проводилась со 1 по 12 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 8 по 19 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики в мае: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 42», декабрь 2025 года

Показатель	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Познавательное развитие	23,1%	76,9%	0
Социально-коммуникативное развитие	15,3%	84,7%	0
Речевое развитие	20,0%	80,0%	0
Художественно-эстетическое развитие	13,8%	86,2%	0
Физическое развитие	27,8%	72,2%	0



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 42».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

3.3. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки, фотовыставки, онлайн-выставки;
- акции;
- фестивали;
- турниры;
- конкурсы различного уровня.

№	Месяц	Наименование мероприятия	Ссылка
1	Январь 2025	Фестиваль педагогических идей «Навстречу друг другу»	https://vk.com/wall-217058466_1223
2		Фестиваль для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	https://vk.com/public217058466
3		Муниципальный конкурс онлайн-музеи в детском саду «Путешествие по городам-героям «больше, чем путешествие»	https://vk.com/wall-217058466_1359
4		Муниципальный конкурс семейных проектов «История одной военной песни»	https://vk.com/wall-217058466_1358
5		Викторина «Знаток правил безопасности!»	https://vk.com/wall-217058466_1349
6		Фестиваль отрядов ЮПИД	https://vk.com/wall-217058466_1380
7		Конкурс образовательных проектов по безопасности жизнедеятельности «Основы безопасности и жизнедеятельности детей» среди педагогов ДОУ	https://vk.com/wall-217058466_1364
8	Февраль 2025	Городской конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория» «Экспериментируем всей семьей»	https://vk.com/wall-217058466_1386
9		Военно-патриотическая семейная игра «Зарничка»	https://vk.com/wall-217058466_1447
10		ЛЕГО - Фестиваль детского технического творчества «День Победы»	https://vk.com/wall-217058466_1381
11		IX Областной Фестиваль логопедических идей "Главней всего речь в нашем доме"	https://vk.com/wall-217058466_1382
12	Март 2025	Конкурс чтецов «Мы - наследники Великой Победы»	https://vk.com/wall-217058466_1498 https://vk.com/wall-217058466_1507
1		Театральный фестиваль «Мы памяти этой верны»	https://duimovohka42.tvoysadik.ru/site/pub?id=211
3		Фестиваль детского творчества «Когда-нибудь мы вспомним это»	https://vk.com/wall-217058466_1535
14		Малые Олимпийские старты в беге на лыжах	https://vk.com/wall-217058466_1479
15	Апрель 2025	Квест «По страницам Победы»	https://vk.com/wall-217058466_1551
16		Единый методический день «Современные педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	https://vk.com/wall-217058466_1594
17	Май 2025	Муниципальный шахматный фестиваль «Шахматное королевство»	https://vk.com/wall-217058466_1671

18		Детская спартакиада «Веселые старты»	https://vk.com/wall-217058466_1614
19	Сентябрь 2025	Музыкальный фестиваль «Музыка в моей семье»	https://duimovohka42.tvoysadik.ru/site/pub?id=241
20		Эко- квест «Путешествие по Среднему Уралу»	https://vk.com/wall-217058466_1904
21		Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2025»	https://vk.com/wall-217058466_1890
22		Муниципальная фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»	https://vk.com/wall-217058466_1920
23		Сдача норм ГТО «Папа, мама, я – ГТО сдает семья»	1 этап - https://vk.com/wall-217058466_1972 2 этап - https://vk.com/wall-217058466_2027
24		Октябрь 2025	Шашечный турнир
25	Прикладное творчество «Золотые руки моей семьи «Созвездие талантов»		https://vk.com/wall-217058466_2032
26	Месяц национальных культур «Я – гражданин России» Видеоролик «Национальные блюда моей семьи»		https://duimovohka42.tvoysadik.ru/site/pub?id=264
	Педагогические чтения «Воспитание маленького гражданина в семье и детском саду: использование современных образовательных технологий, погружение в историю и традиции»		https://vk.com/wall-217058466_2097
27	Спортивный фестиваль утренней гимнастики «Ритмы детства»		https://vk.com/wall-217058466_2144
28	Семейный литературный фестиваль «Открывая книгу-открываем мир»		https://vk.com/wall-217058466_2119
29	Декабрь 2025	Муниципальный конкурс по профориентации для малышей «Мир профессий моей семьи»	https://vk.com/wall-217058466_2105
30		Музей «От прошлого к настоящему»	https://vk.com/wall-217058466_2151

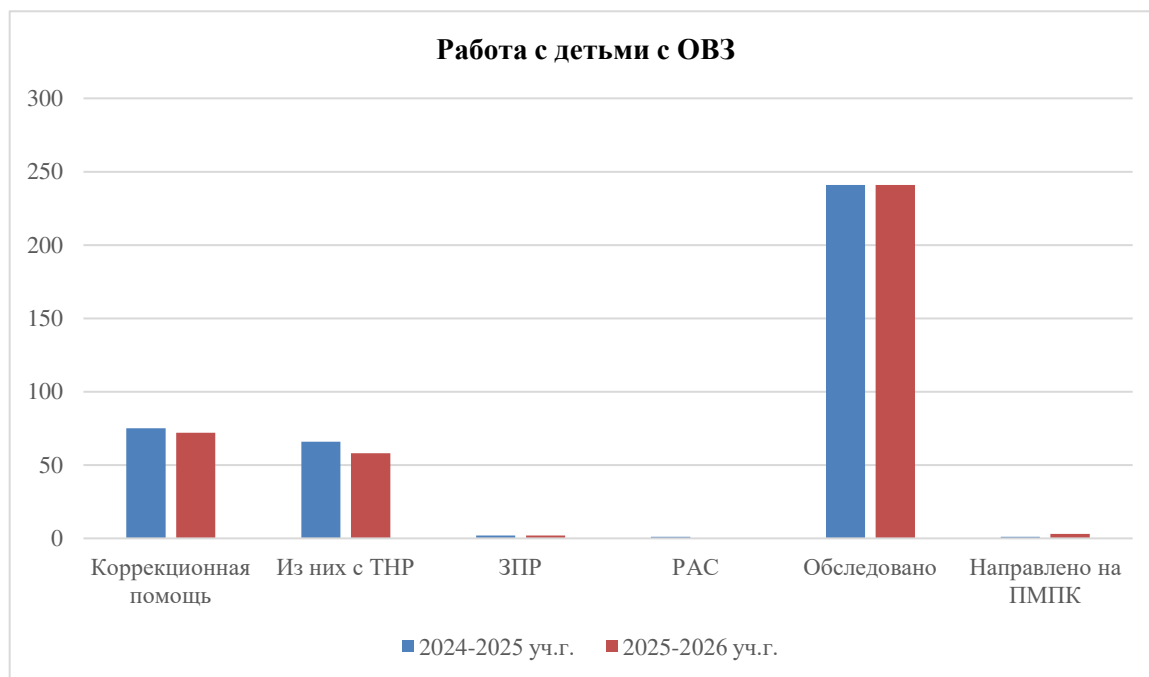
Деятельность МАДОУ «Детский сад № 42» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 42» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить оптимальные условия для перехода воспитанников МАДОУ «Детский сад № 42» в школу.

3.4. Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 – 2025 учебном году (с января по май 2025 года) и в 2025 – 2026 учебном году (с сентября по декабрь 2025 года) коррекционную помощь получало 147

детей (из них с ТНР – 124 ребенка, с ЗПР- 4 ребенка, с РАС – 1 ребёнок). В течение 2025 года обследовано с целью выявления ОВЗ 135 детей, направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей.

	2024-2025 учебный год (с января по май)	2025 – 2026 учебный год (с сентября по декабрь)	Всего детей
Коррекционная помощь	75	72	147
Из них с ТНР	66	58	124
ЗПР	2	2	4
РАС	1	0	1
Обследовано	241	241	241
Направлено на ПМПК	1	3	4



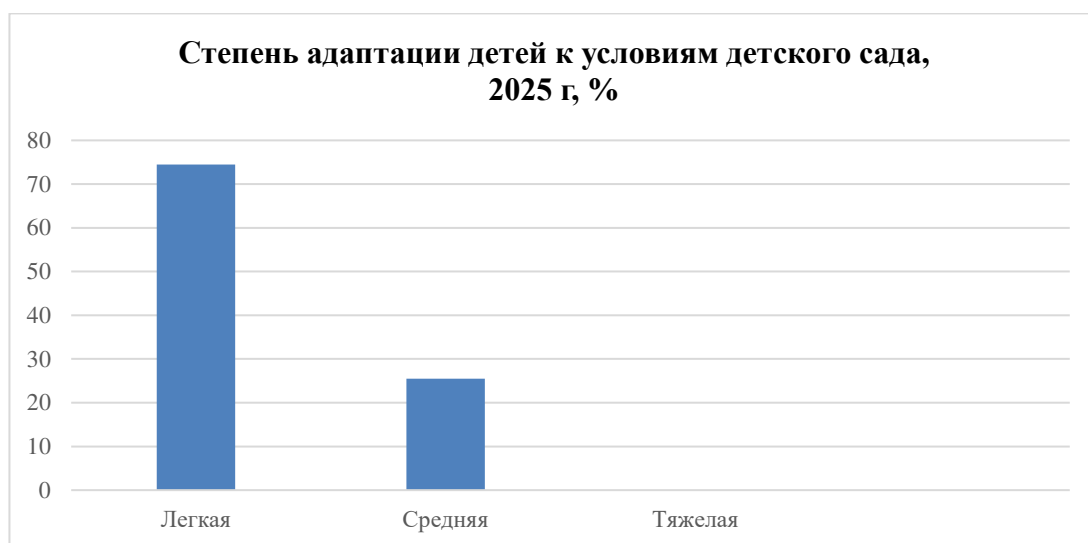
3.5. Психологическая коррекция в детском саду начинается с диагностики проявлений психического дизонтогенеза ребенка в условиях его общей и игровой деятельности.

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
Дети группы раннего возраста (сентябрь-октябрь)	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения
Диагностика всех воспитанников (сентябрь-октябрь)	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
Дети подготовительных к школе групп (апрель, август)	"Скрининг-обследование готовности детей к обучению в школе" М.М. Семаго, Н.Я. Семаго
Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
Дети старшей группы (октябрь, ноябрь)	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (М. А. Панфилова); «Секрет», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Страхи в домиках»
Диагностика родителей	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета)

	Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе типов семейного воспитания»)
Диагностика педагогического коллектива	Стиль общения с детьми (Анкета)

3.5.1. Адаптация. В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада – набраны 2 группы детей (ясельная группа- дети от 1,5 до 2 лет и 1 младшая группа - дети от 2 до 3 лет. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Данные представлены ниже.

Группа / Уровень адаптации	Ясельная (чел/%)	1 младшая (чел/%)	Средний показатель (чел/%)
Легкая	15 (79 %)	14 (70 %)	74,5%
Средняя	4 (21 %)	6 (30 %)	25,5%
Тяжелая	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)



Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению», анкетирование родителей. С детьми были проведены адаптационные занятия.

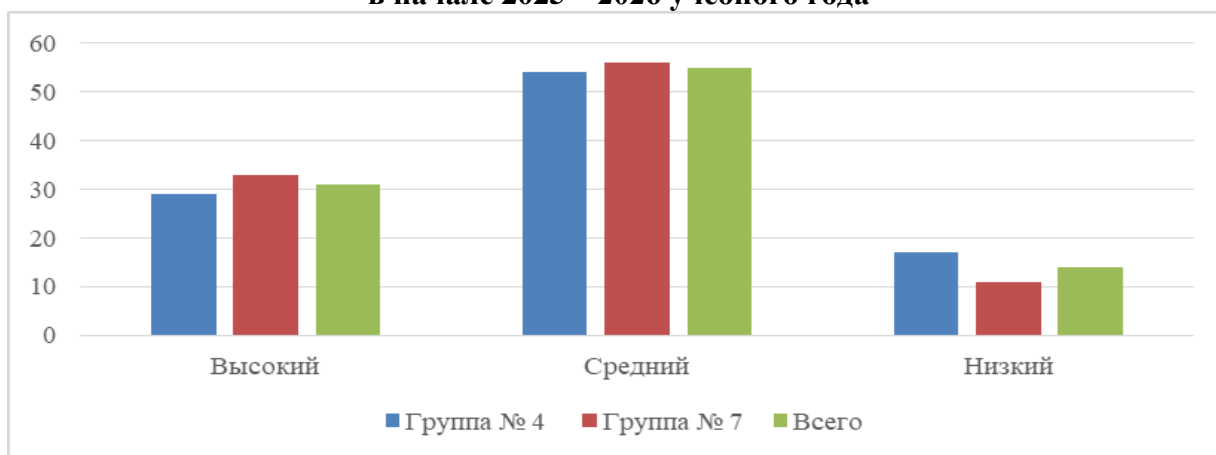
3.5.2. Готовность к школе. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики.

Распределение показателей психологической готовности детей к школе в начале 2025 – 2026 учебного года

Группа / Уровень	Подготовительная группа № 4 (чел/%)	Подготовительная группа № 7 (чел/%)	Средний Показатель (чел/%)
высокий	7 (29 %)	9 (33 %)	16 (31 %)
средний	13 (54 %)	15 (56 %)	28 (55 %)
низкий	4 (17 %)	3 (11 %)	7 (14 %)

**Распределение показателей психологической готовности детей к школе
в начале 2025 – 2026 учебного года**



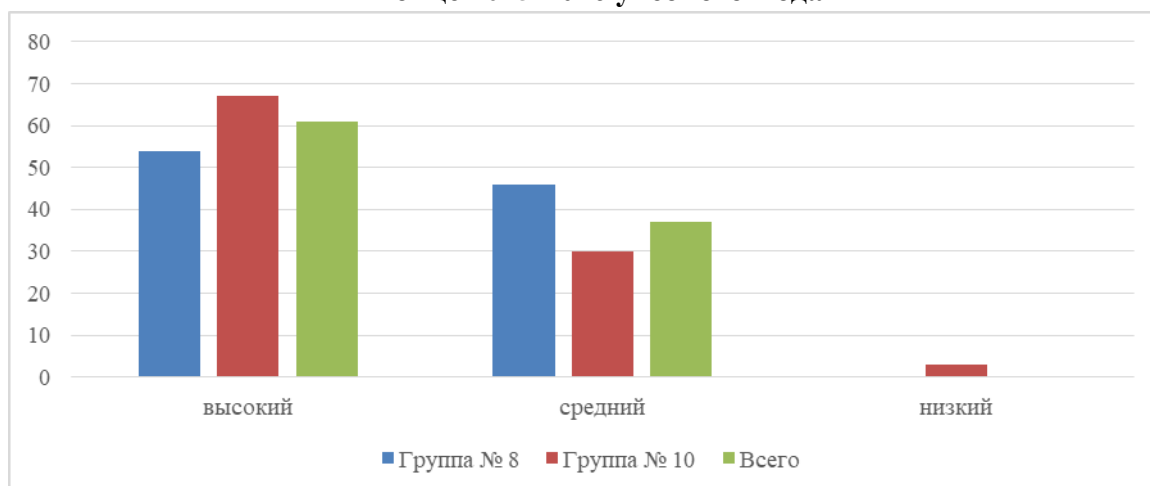
В результате обследования возникла необходимость коррекционно- развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития и развивающей – со средним уровнем психологической готовности к школе. В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные и подгрупповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В конце года была проведена повторная экспресс-диагностика уровня психологической готовности к школе.

**Распределение показателей психологической готовности детей к школе
в конце 2025-2026 учебного года**

Группа / Уровень	Подготовительная группа № 4 (чел/%)	Подготовительная группа № 7 (чел/%)	Средний показатель
высокий	13 (54 %)	18 (67 %)	31 (61 %)
средний	11 (46 %)	8 (30 %)	19 (37 %)
низкий	0 (0 %)	1 (3 %)	1 (2 %)

**Распределение показателей психологической готовности детей к школе
в конце 2025-2026 учебного года**



По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников

положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и переформированных групп. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу. В результате психодиагностики были выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

3.5.3. Работа с детьми участников специальной военной операции. В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения воспитанников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлена программа «СВОи дети». В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи;
- диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей (наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости);
- мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательной деятельности, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки;

Индивидуальные консультации с родителями воспитанников по следующим темам «Как справляться с эмоциями, если муж/родственник служит?», «Как правильно объяснить ребенку, что происходит в зоне СВО?»;

- Занятия с элементами тренинга с детьми участников/ветеранов СВО: «Мир чувств и эмоций. Узнавание и различение эмоций, способы выражения чувств, работа с тревожностью и страхами», «Я и мое тело. Развитие осознания своего тела, релаксационные упражнения, дыхательные практики», «Общение и понимание»: Развитие навыков общения и взаимодействия, ролевые игры, моделирование ситуаций», «Помощь и поддержка. Формирование навыков сопереживания, развитие чувства ответственности и сострадания, игры, направленные на развитие эмпатии», «Сильные стороны. Поиск и укрепление внутренних ресурсов, развитие уверенности в себе, поощрение успехов», «Путешествия в мир фантазии. Развитие воображения и творческих способностей, арт-терапия, музыкальная терапия».
- Проведение заключительной диагностики для оценки эффективности работы (май);
- Подготовка и проведение совместных мероприятий с родителями и детьми. Разработка рекомендаций для родителей и воспитателей по дальнейшей работе с детьми;
- Беседы с детьми, родителями, воспитателями (в течение года);
- Наблюдение за поведением детей в разных ситуациях. Анкетирование родителей;
- Проведение диагностических методик (направленных на выявление уровня тревожности, эмоционального состояния, уровня социальной адаптации) (сентябрь-октябрь).

3.5.4. Работа с детьми «группы риска». В течение всего года осуществлялось психологическое сопровождение детей группы риска. За ними велись наблюдения, проводились консультации для воспитателей и родителей. По запросу воспитателя и родителей, а также по результатам диагностики с детьми данной категории проведены индивидуальные занятия, родителям и воспитателям даны рекомендации. Повторная диагностика показала снижение уровня тревожности на 60%. Стабилизировано состояние детей, проявляющих агрессию. В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение имеющихся у детей проблем, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком. Нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 42» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

4.1. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ «Детский сад № 42» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

4.2. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

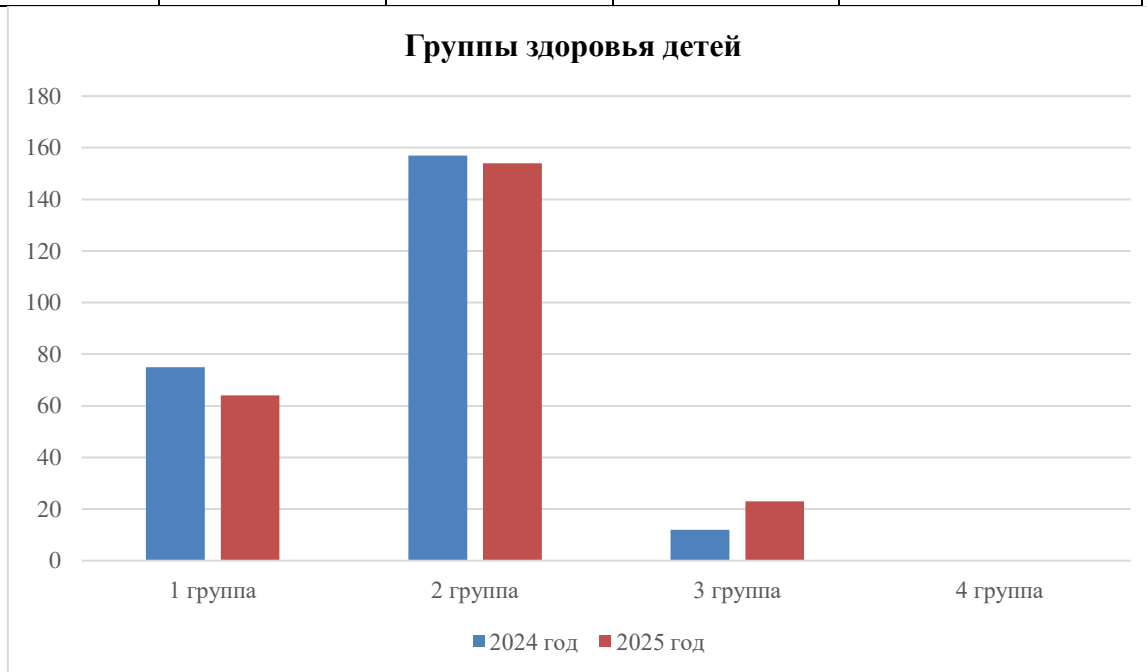
В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (5-разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Детей с первой группой здоровья — 64 человека (26,5%), со второй группой здоровья — 154 человека (63,9 %), с третьей — 23 человека (9,6%), с четвертой — 0 (0%).

Группы здоровья детей по годам

	2024 год		2025 год	
	Чел.	%	Чел	%
1 группа	75	30,6	64	26,5
2 группа	157	64,1	154	63,9
3 группа	12	4,9	23	9,6
4 группа	0	0	0	0



4.3. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения во всех возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников:

- анкетирование «Основы безопасности — что мы знаем о них»;
- информация об основах безопасности на стендах в ДОУ, на сайте и странице Вк, МАХ.;
- флаеры для родителей «Не оставляйте детей без присмотра!»;
- консультации в каждой возрастной группе «Безопасность – это важно!».

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 42» приняли участие в городских мероприятиях:

- викторина «Знатоки правил безопасности!»;
- фестиваль отрядов ЮПИД;
- конкурс образовательных проектов по безопасности жизнедеятельности «Основы безопасности и жизнедеятельности детей» среди педагогов ДОУ.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Борьба за кубок», «День бега».

4.4. Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

4.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 42» педагог-психолог оказывала адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь воспитанники

получали на основании согласия родителей. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Были использованы психологические техники и методы, которые помогли детям снять напряжение и осознать свои чувства: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов»;

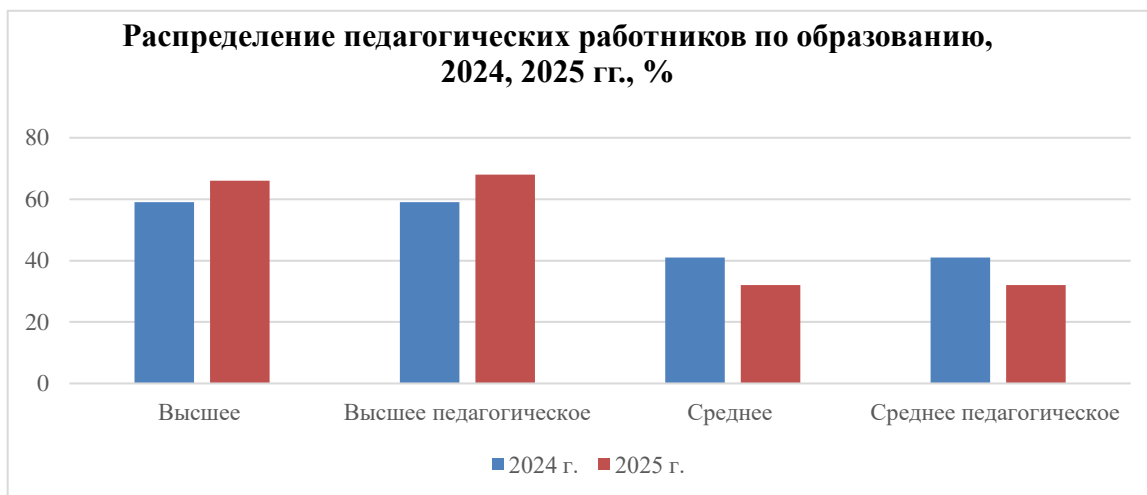
4.6. Реализация программы просвещения родителей. План-график («дорожная карта») по внедрению и реализации программы просветительской деятельности для родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад № 42» на 2025 – 2030 гг. утверждён приказом № 73 от 28.11.2025 г.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 42» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад № 42» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Распределение педагогических работников по образованию

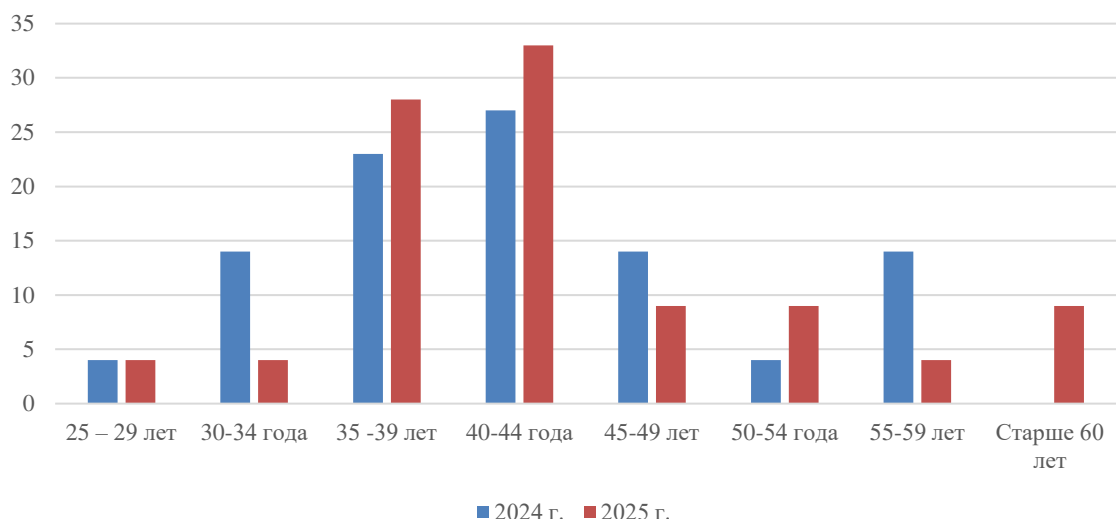
Образование	2024 г.		2025 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшее	13	59	15	68
Высшее педагогическое	13	59	15	68
Среднее	9	41	7	32
Среднее педагогическое	9	41	7	32
Всего педагогов	22	100	22	100



5.2. Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст педагогов	2024 г.		2025 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
25 – 29 лет	1	4	1	4
30-34 года	3	14	1	4
35 -39 лет	5	23	6	28
40-44 года	6	27	7	33
45-49 лет	3	14	2	9
50-54 года	1	4	2	9
55-59 лет	3	14	1	4
Старше 60 лет	0	0	2	9
Всего педагогов	22	100	22	100

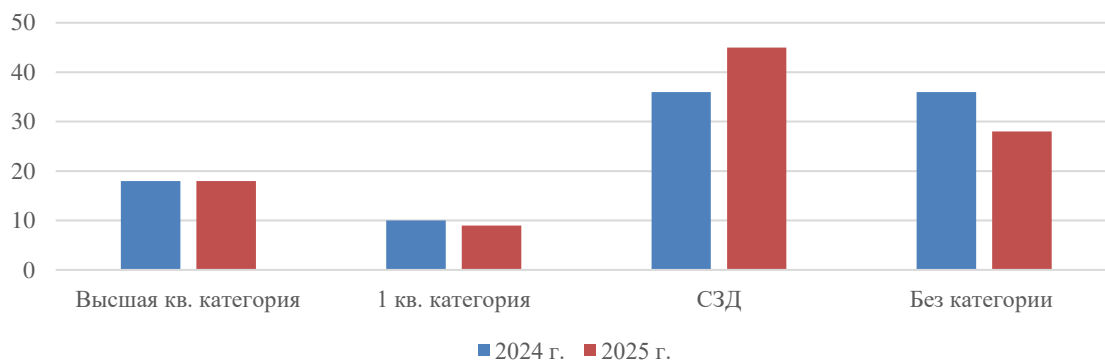
Распределение педагогических работников по возрасту, 2024, 2025 гг., %



5.3. Распределение педагогических работников по квалификации

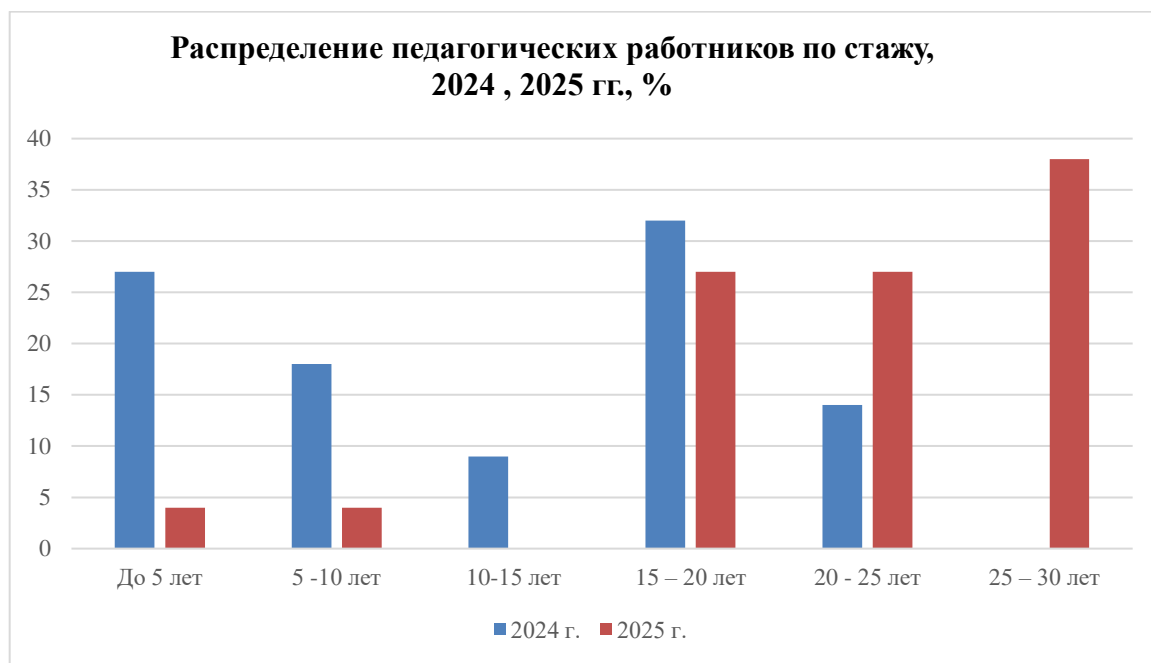
Квалификация	2024 г.		2025 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая кв. категория	4	18	4	18
1 кв. категория	2	10	2	9
СЗД	8	36	10	45
Без категории	8	36	6	28
Всего педагогов	22	100	22	100

Распределение педагогических работников по квалификации, 2024, 2025 гг., %



5.4. Распределение педагогических работников по стажу

Педагогический стаж	2024 г.		2025 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
До 5 лет	6	27	1	4
5 -10 лет	4	18	1	4
10-15 лет	2	9	0	0
15 – 20 лет	7	32	6	27
20 - 25 лет	3	14	6	27
25 – 30 лет	0	0	8	38
Более 30 лет	0	0	0	0
Всего педагогов	22	100	22	100



5.5. Согласно перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МАДОУ воспитатели и специалисты проходят курсы повышения квалификации (не реже, чем 1 раз в три года), в 2025 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, из них 11 воспитателей и 1 специалист – инструктор по ФК).

№	ФИО педагога	Должность	Данные о повышении квалификации
1.	Антимонова Надежда Викторовна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФОП ДО», 21.03.2025 г. 36 часов
2.	Богдасова Евгения Алексеевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», «Трудовой воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», 21.03.2025 г. 36 часов
3.	Бунькова Екатерина Анатольевна	Воспитатель	2024 г.
4.	Ваганова Наталья Александровна	Воспитатель	2024 г.
5.	Грехова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	ГАУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры», «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 12.11.2025 г., 24 часа
6.	Жабирова Мария Юрьевна	Воспитатель	ГАУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры», «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 12.11.2025 г., 24 часа
7.	Журавлева Ирина Владимировна	Воспитатель	2024 г.
8.	Заздравных Екатерина Сергеевна	Воспитатель	ГАНОУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ», «Работа с семьями участников СВО», 31.10.2025 г., 24 часа

9.	Земскова Марина Николаевна	Учитель- логопед	2024 г.
10	Зубарева Евгения Владимировна	Инструктор по ФК	ГАНОУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ», «Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста», 01.11.2025 г, 72 часа
11	Игнатъева Юлия Викторовна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», 21.03.2025 г., 36 часов
12	Коростелева Лена Айратовна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», «Предупреждение коррупции в организациях», 21.03.2025 г. 36 часов
13	Ларина Татьяна Александровна	Учитель- логопед	2024 г.
14	Лукиных Лариса Рафилъевна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», «Предупреждение коррупции в организациях», 21.03.2025 г. 36 часов
15	Оганесян Лилит Арсеновна	Воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал», «Современные подходы к определению задач», 21.03.2025 г., 36 часов
16	Оносова Фаина Михайловна	Воспитатель	ГАНОУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ», «Работа с семьями участников СВО», 31.10.2025 г., 24 часа
17	Пономарева Марина Александровна	Воспитатель	2023 г.
18	Парчинская Екатерина Сергеевна	Педагог- психолог	ГАНОУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ», «Психологическое сопровождение семей участников СВО», 31.10.2025 г., 24 часа
19	Рахимова Эльвина Габтуллаевна	Воспитатель	ГАУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры», «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 12.11.2025 г., 24 часа
20	Смыкова Эльвира Фильсоновна	Воспитатель	2024 г.
21	Суханова Марина Анатольевна	Воспитатель	2024 г.
22	Углов Андрей Андреевич	Инструктор по ФК	2024 г.

5.6. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2025 году

№	Месяц	Наименование мероприятия	Ссылка на материал
1	Январь 2025	Фестиваль педагогических идей «Навстречу друг другу»	https://vk.com/wall-217058466_1223
2	Январь 2025	Муниципальный конкурс онлайн-музеи в детском саду «Путешествие по городам-героям «больше, чем путешествие»	https://vk.com/wall-217058466_1359
3	Январь 2025	Конкурс образовательных проектов по безопасности жизнедеятельности «Основы безопасности и жизнедеятельности детей»	https://vk.com/wall-217058466_1364
4	Февраль 2025	IX Областной Фестиваль логопедических идей "Главней всего речь в нашем доме"	https://vk.com/wall-217058466_1382
5	Апрель 2025	Единый методический день «Современные педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	https://vk.com/wall-217058466_1594
6	Сентябрь 2025	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2025», муниципальный этап	https://vk.com/wall-217058466_1890
7	Октябрь 2025	Педагогические чтения «Воспитание маленького гражданина в семье и детском саду: использование современных образовательных технологий, погружение в историю и традиции»	https://vk.com/wall-217058466_2097

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 42» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 42» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. В МАДОУ «Детский сад № 42» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Каждая возрастная группа обеспечена необходимым методическим сопровождением воспитательно-образовательного процесса, а также материалами для организации режимных моментов: программы, методические пособия, дидактический материал, учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. В каждой группе имеется методический уголок, который к учебному году пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Воспитатели и специалисты обеспечены техническими и коммуникативными ресурсами: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок,

аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Методический кабинет имеет помещение, общая площадь которого составляет 49 кв. м., в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература. Кабинет оборудован:

- книжными шкафами (3 шт.), в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;
- письменными столами (8 шт.) и стульями (30 шт.) для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы.

ТСО методического кабинета:

- компьютер – 1;
- МФУ- 2 (черно-белый и цветной);
- мультимедийный проектор – 1;
- экран для мультимедийного проектора – 1.

Методическое обеспечение:

1. Информационно-аналитический отдел (материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности; осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества; оценка результативности педагогического процесса в МАДОУ);
2. Отдел программно-методического обеспечения (образовательные программы, реализуемые в МАДОУ; рабочие программы для детей всех возрастных групп; тематическое планирование; методическая литература);
3. Отдел художественно – эстетического развития (методическая литература, конспекты занятий, консультации по изобразительности, конструированию, ручному труду; информация о художниках, репродукции картин; информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке);
4. Отдел физического развития (методическая литература и разработки конспектов, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей; литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человек); литература, методические разработки, рабочие тетради, видеоматериалы для работы с детьми по ОБЖ);
5. Отдел художественной литературы (сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; научно – методические журналы, буклеты);
6. Отдел социально-личностного развития (методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с родным краем, Уральским регионом, литература для реализации национально – регионального компонента МАДОУ (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал);
7. Отдел речевого развития (методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с окружающим, детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал);
8. Отдел познавательного развития (методическая литература, разработки конспектов, наглядно – иллюстративный материал, консультации, рабочие тетради, демонстрационный материал);
9. Отдел по работе с родителями (информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка, методическая литература, разработки

консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал, касающийся данных тем, материалы по охране прав ребенка).

6.2. С 2011 года детский сад имеет выход в сеть Интернет, электронную почту duimovohka42@yandex.ru и официальный сайт детского сада <https://duimovohka.ekb.prosadiki.ru>, который разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 42». Эффективность использования сайта: размещение на сайте МАДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности МАДОУ, периодическое пополнение консультативными материалами специалистов МАДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МАДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Для родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» в холле детского сада и в родительских уголках каждой группы (10 штук). В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия детского сада с родителями и с социумом.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

7.1. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальню.

В 2025 году был проеден текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

7.2. Имеется выход в сеть Интернет, электронная почта duimovohka42@yandex.ru и официальный сайт детского сада <https://duimovohka42.tvoysadik.ru>, который разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об

образовательной организации. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 42».

Эффективность использования сайта: размещение на сайте МАДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности МАДОУ, периодическое пополнение консультативными материалами специалистов МАДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МАДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Для родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» в холле детского сада и в родительских уголках каждой группы (10 штук). В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МАДОУ с родителями и с социумом.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8.1. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с октября 2025 г. по ноябрь 2025 г. проводилось анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг в ДОУ: полностью устраивает качество услуг и могут рекомендовать ДОУ – 75 % опрошенных.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность	человек	241
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		241
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет		200
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		241(100 %)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	4 (1,66 %)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		3(1,24%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		4 (1,66 %)
1.5.3.	По присмотру и уходу		4 /1,66 %)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (92%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		15(68 %)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		15(68 %)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7 (32%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7 (32%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 человек/27%
1.8.1.	Высшая		4(18%)
1.8.2.	Первая		2 (9 %)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	До 5 лет		1(4,5 %)

1.9.2.	Свыше 30 лет		0 (0%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1(4,5 %)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (13,6%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22(100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек (человек)	22(241)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя		да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3.	Учителя-логопеда		да
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		170,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990667

Владелец Мальцева Ольга Васильевна

Действителен с 02.04.2026 по 02.04.2027