

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 42»

ПРОЕКТ ПО

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«СВЕТЛЯЧОК»

«ВСЕ ТАК ИНТЕРЕСНО»



Актуальность

Дошкольники- прирожденные исследователи. Эта особенность заложена от природы. Тому подтверждение постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение проблемной ситуации.

С помощью взрослого и самостоятельно, ребенок усваивает разнообразные связи в окружающем мире: вступает в речевые контакты со сверстниками и взрослыми, делится своими впечатлениями, принимает участие в разговоре.

Опытно-исследовательская деятельность развивает и закрепляет познавательное отношение ребенка к окружающему миру.

Задача педагога, не пресекать эту деятельность, а активно помогать.





Вид проекта – познавательный

Продолжительность проекта – долгосрочный

Участники проекта – воспитанники и воспитатели, родители группы «Светлячок»

Цель проекта:

-Поддержать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, посредством поисково-исследовательской деятельности.

-Знакомить детей с основными свойствами воды, льда, песка, воздуха путем организации экспериментальной деятельности.

Задачи проекта:

-Развивать познавательную активность детей.

-Создать условия для исследовательской деятельности детей.

-Вызвать желание детей участвовать в проекте.

-Прививать первоначальные навыки исследовательской деятельности.



«Шагающая вода».

под чутким руководством воспитателей дети самостоятельно провели опыт «Шагающая вода». Масса положительных эмоций, восторга, удивления. Ну и конечно дети готовы показать вам этот опыт дома.



«ТОНЕТ-НЕ ТОНЕТ»

Цель: приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы, подвести к выводу: тяжелые предметы тонут, а легкие плавают.

Задачи:

- **образовательные:** расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие - плавают; приобщать к навыкам экспериментирования (высказывать предположения, делать выводы, обследовать предметы)
- **развивающие:** развивать словарь и диалогическую речь: отвечать на вопросы, не повторять реплики детей; развивать тактильно - кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук; развивать интерес к экспериментированию; закрепить понятие о свойствах предметов; развивать логическое мышление
- **воспитательные:** воспитывать аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность (повторить правила игр с водой, поддерживать позитивное настроение).



«НЕВИДИМЫЙ ВОЗДУХ»

Задачи:

- познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его;
- развивать любознательность, внимание;
- поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов;



Простые эксперименты со снегом на прогулке для дошкольников. Покажите ребёнку основные свойства снега и льда, это так интересно.

Цель этих опытов — показать ребёнку свойства снега и льда, подключив детское воображение и превратив деятельность по исследованию снега и льда в творческий процесс. Экспериментировать можно в домашних условиях или провести опыты на занятиях в детском саду.



ВЫВОДЫ

Эксперименты были подобраны самые разнообразные, но самое главное - они интересные и привлекательные для детей, а также они соответствуют их возрасту.

Это запланированные эксперименты, которые требуют определения текущих дидактических задач, выбора объекта, освоения техники экспериментирования, случайные эксперименты, которые проводятся в той ситуации, которая сложилась на тот момент, когда дети увидели что-то интересное в природе, на участке, сравнительные эксперименты, позволяющие научить детей видеть сходства и различия предметов и явлений и обобщающие эксперименты, проводимые после проведения цикла опытов по изучению разных объектов.

В ходе проектной деятельности у детей расширились представления об окружающем мире, о свойствах неживой природы. Появился интерес и желание заниматься исследовательской работой. Активный словарь пополнился новыми словами.