

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 42»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета № 1
от «02» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»
О.В.Мальцева
Приказ № 121 от «02» августа 2023 г.



**Положение
о работе с детьми, находящимися под
диспансерным наблюдением, в том числе часто
болеющими детьми
в МАДОУ «Детский сад № 42»**

г. Верхняя Пышма,
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющими детьми в МАДОУ «Детский сад № 42» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 42».

1.2. Данное Положение определяет содержание работы с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющими детьми, способствующей позитивной социализации и всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

1.3. **Основная цель** работы – комплексная работа часто болеющих детей, включающая проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболевания и укрепление здоровья воспитанников.

1.4. Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.5. Работа с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющими детьми проводится согласно плану на текущий учебный год.

2. Принципы работы с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющими детьми

- индивидуальность - учет особенностей нарушений состояния здоровья каждого конкретного ребенка;
- комплексность - органичное решение оздоровительных задач в системе образовательной работы,

во всех видах детской деятельности;

- круглогодичность;
- этапность и преемственность адаптация часто болеющих детей проводится на всех этапах: в семье, в ДООУ, в поликлинике.

3. Особенности развития часто болеющих детей

3.1. К часто длительно болеющим относятся дети, перенесшие более 5 эпизодов ОРЗ за год.

- от 3 до 5 лет — 5 и более раз в год;
- детей старше 5 лет — при 4 и более ОРЗ в год.

Часто болеющие дети имеют худшие показатели физического развития. Часто болеющие дошкольники имеют низкие и ниже средних возрастно - половые показатели развития основных физических качеств и двигательных навыков (недостаточно хорошая координация движений, отставание в развитии мелкой моторики) и характеризуются сниженными функциональными возможностями. Часто болеющие дети характеризуются более низкими показателями местного иммунитета.

3.2. Основные направления работы по оздоровительной работы с часто болеющими детьми (далее – ЧБД) в ДООУ:

3.2.1. Профилактические:

- Решение задач ЧБД средствами физической культуры;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму пребывания ребенка в ДООУ, включая индивидуальные рекомендации соответственно текущему состоянию здоровья ребенка (перенесенное заболевание, долгое отсутствие в детском саду и пр.);
- Консультирование и информирование семей об использовании эффективных технологий и методик оздоровления детей (ЧБД);
- Обеспечение оптимального режима мероприятий для воспитанников с индивидуализацией ее отдельных компонентов после перенесенного острого заболевания;
- Соблюдение единых требований к режиму детей дома и в ДООУ (продленный дневной сон, регулярные закаливающие процедуры (не прекращать после ОРВИ, а только снизить интенсивность), дотация фруктов и овощей по сезону, в том числе лука и чеснока);
- Формирование навыка правильного дыхания, правильной осанки, профилактика плоскостопия.

3.2.2. Общеобразовательные:

- Обучение детей основам оздоровительной гимнастики;
- Обучение видам дыхательной гимнастики и дыхательных упражнений.

3.2.3. Коррекционные:

- Укрепление и повышение физической работоспособности и выносливости;
- Повышение сопротивляемости организма к простудным и другим заболеваниям.

3.2.4. Психолого-педагогические:

- Формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей (стремление к здоровому образу жизни);
- Выработка гигиенических навыков;
- Улучшение эмоционального состояния;
- Воспитание воли, сознательной дисциплины, организованности;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Создание благоприятных условий для оздоровления организма.

4. Особенности физкультурно - оздоровительной работы.

4.1. Система мероприятий физкультурно – оздоровительной работы включает в себя:

- Утренний приём на открытом воздухе (в летний период);
- Утренняя гимнастика;

- Физкультминутки;
- Физкультурные минутки между занятиями;
- Традиционные физкультурные занятия;
- Мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- Физкультурно - оздоровительные мероприятия для ЧБД;
- Витаминизация блюд;
- Дыхательная гимнастика;
- Элементы здоровьесберегающих технологий в режимных моментах: зрительная гимнастика, психогимнастика;
- Прогулка;
- Корригирующая гимнастика после сна, в том числе: хождение босиком после сна по дорожке «Здоровья», физические упражнения в сочетании с закаливающими мероприятиями, игры с водой (теплое время года);
- Физкультурный досуг, развлечения;
- Физкультурный праздник;
- День здоровья.

5. Формы организации образовательной деятельности с детьми

5.1. Педагоги при организации работы с часто болеющими детьми должны соблюдать следующие требования:

- давать часто болеющим детям посильные задания, зная, что они справятся с их выполнением;
- предлагать быть ведущим только в знакомой подвижной игре;
- при проведения эстафет подбирать для этого таких детей посильные двигательные действия, чтобы они были уверены в своих силах и не отказывались от участия;
- при выполнении упражнений в парах подбирать детей: в паре с часто болеющим ребенком обязательно должен быть более здоровый и хорошо физически развитый ребенок;
- привлекать часто болеющих детей к участию в спортивных праздниках, заранее подбирая адекватные задания;
- проводить с часто болеющими детьми индивидуальную работу, предлагать индивидуальные развивающие задания по освоению техники разучиваемых упражнений;
- часто болеющим детям не рекомендуется давать двигательные задания типа «Кто быстрее?», «Кто больше?» и т.д.;
- содержание занятия и физическая нагрузка должны соответствовать возрасту и уровню подготовленности и состоянию здоровья детей, индивидуальным особенностям часто болеющих детей.

Формы организации физического воспитания и двигательной активности

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный	Отметка о выполнении
1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели – в 1 и 2 младших группах, музыкальный руководитель в средних группах, инструктор по ФИЗО – в старшей и подготовительной группе	

2	Физическая культура - в зале - на воздухе	Все группы	3 раза в неделю в зале - в 1, 2 младших и средних группах 3 раза в неделю - 2 в зале, 1 на улице в старших и подготовительной группах	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	
3	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп	
4	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп	
5	Спортивные упражнения	Все группы	По плану	Воспитатели групп	
6	Спортивные игры	Все группы	По плану	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	
7	Физкультурные досуги	Все группы	По плану	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп, музыкальный руководитель	
8	Физкультурные праздники	Все группы	По плану	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп, музыкальный руководитель	
9	День здоровья	Все группы	1 неделя июня	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп, музыкальный руководитель	
2. ЗАКАЛИВАНИЕ					
1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели групп	
2	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале, летом на прогулочном участке	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	
3	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели групп	
4	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели групп	

Продолжительность занятий с часто болеющими детьми остаётся не изменой. Дифференцированный подход обеспечивается за счёт изменения в содержании физических упражнений, их интенсивности (изменения темпа, траектории, амплитуды, дозировки).

План физкультурно-оздоровительной работы с ЧБД в МАДОУ «Детский сад № 42» представлен в Приложении 1.

7. Участники реализации положения

7.1 Организация работы ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

7.1.1. Работа с детьми:

- Сопровождение осуществляют педагоги, специалисты МАДОУ «Детский сад № 42»;
- Комплексная физкультурно-оздоровительная работа с ЧБД через разнообразные виды деятельности, обеспечивающая положительную динамику показателей.

7.1.2. Работа с родителями:

- Данное направление осуществляют воспитатели и инструктора по физической культуре;
- Работа с родителями ЧПД проводится в форме индивидуальных консультаций и бесед, культурно-досуговых мероприятий, наглядной педагогической информации (памятки, буклеты);
- Привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, конкурсах.

7.1.3. Работа с кадрами:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с ЧПД. Педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (консультаций).

8. Эффективность оздоровительной работы в ДОУ с часто и длительно болеющими детьми

8.1. Эффективность оздоровительной работы в ДОУ с часто и длительно болеющими детьми оценивается по следующим показателям:

- положительная и соответствующая возрасту динамика антропометрических показателей;
- устойчивая нормализация показателей, функционального состояния организма (гемоглобин, пульс, параметры поведения: нормализация сна, аппетита, улучшение эмоционального состояния, хорошее самочувствие, отсутствие жалоб);
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней пропущенных по болезни одним ребенком за год.

Педагогам необходимо в системе использовать в практической деятельности с часто болеющими детьми здоровьесберегающие технологии, что позволяет осуществить интеграцию образовательной области «Физическое развитие» со всеми образовательными областями (реализация принципа интеграции образовательных областей – интеграция посредством организации и оптимизации образовательного процесса).

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о работе с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющими детьми в ДОУ является локальным, нормативным актом, утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

План физкультурно-оздоровительной работы с ЧБД в МАДОУ «Детский сад № 42»

Цель: охрана и укрепление здоровья детей; формирование представлений о здоровом образе жизни на основе создания эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в дошкольном учреждении. Повышение физической подготовленности через оптимизацию двигательной активности.

Задачи:

1. Организовать рациональный режим дня, обеспечить суточную продолжительность сна в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями.
2. Создать условия для оптимального двигательного режима.
3. Организовать полноценное питание.
4. Осуществлять оздоровительные и закаливающие мероприятия.
5. Обеспечить благоприятную гигиеническую обстановку и условия для культурно-гигиенического воспитания детей.
6. Создать атмосферу психологического комфорта и предупреждения травматизма.
7. Обеспечить безопасность.
8. Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях:

1. Лечебно-профилактическое, оздоровительное.
2. Двигательное.

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 младшие группы	По приходу детей в ДОУ	Воспитатели групп, педагог - психолог	В течение адаптационного периода	
2	Определение оптимальной нагрузки ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп	В течение года	
3	Организация щадяще – оздоровительного режима в период реконвалесценции после острых заболеваний	Все группы	Длительность щадящего режима в зависимости от перенесённых заболеваний	Воспитатели групп	В течение года	

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА						
1	Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО	В течение года	
2	Минутки здоровья (утренняя гимнастика)	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели	В течение года	
3	Двигательная разминка	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели	В течение года	
4	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года	
5	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	Ежедневно	По плану	В течение года	
6	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение года	
7	Прогулки-походы	Все группы	По плану	Инструктор по ФИЗО воспитатели	В течение года	
8	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года	
9	Здоровьесберегающие технологии	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года	
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ						
1	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно в помещении и на воздухе	Воспитатели	В течение года	
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
2	Дни здоровья	Все группы	По плану	Инструктор по ФИЗО; воспитатели	В течение года	
3	Веселые старты	Старшие, подготовительная группы	Октябрь, январь, апрель	Инструктор по ФИЗО	1 раз в квартал	
4	Физкультурные праздники, досуги, развлечения	Все группы	По плану	Инструктор по ФИЗО; воспитатели	В течение года	
5	Реализация проекта «УМКА-СПОРТ»	Подготовительная группа	По плану	Инструктор по ФИЗО, воспитатели	В течение года	
5. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ						
1	Использование приёмов релаксации:	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года	

	минуты тишины, динамические паузы					
6. ЗАКАЛИВАНИЕ С УЧЁТОМ ЗДОРОВЬЯ						
1	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда, соответствующая сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, родители	В течение года	
2	Прогулки	Все группы	Ежедневно, 2 раза в день	Воспитатели	В течение года	
3	Минутки здоровья (утренняя гимнастика), физкультурные занятия	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели	В течение года	
4	Хождение босиком по дорожке «Здоровье»	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года	
5	Хождение босиком по траве на спортивной, игровых площадках	Все группы	В летний период	Воспитатели	В летний период	
6	Обширное умывание	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года	
7	Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, занятий, игр.	Воспитатели	В летний период ежедневно	
8	Солнечные ванны	Все группы	В летний период	Воспитатели	В летний период	
7. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ						
1	Выполнение натуральных норм питания воспитанников	Все группы	Ежедневно	Медицинская сестра	В течение года	
2	Ежедневная С- витаминизация третьего блюда; овощи, фрукты, соки, напиток с плодами шиповника	Все группы	Ежедневно	Медицинская сестра	В течение года	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464146

Владелец Мальцева Ольга Васильевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024