

Проект по безопасности дорожного движения для детей и родителей.

Подготовила:
Воспитатель МАДОУ «Детский сад №42»
Джураева У.И.

Паспорт проекта

- **Актуальность проекта:** в России увеличивается число ДТП. В каждой десятой аварии жертвой становится ребенок. Это связано с несоблюдением ПДД или не знанием их. Поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице
- **Цель:** сформировать у дошкольников основы безопасности поведения на улице, знание и соблюдение правил дорожного движения
- **Задачи:** создать условия для сознательного изучения детьми ПДД; вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на улицах города; воспитать в детях грамотных пешеходов; стимулировать детско-родительское отношение
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный
- **Тип проекта:** групповой (дети, воспитатели, родители) информационно-практический
- **Продукты проекта:** изготовление макета «Улица города»; Мини театр «Светофор -друг»

Ожидаемые результаты

- Осознанное отношение детей к соблюдению ПДД
- Воспитание грамотного пешехода
- Снижение процента дорожно-транспортного травматизма с участием детей
- Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания
- Повышение уровня мотивации к занятиям
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада

Этапы работы:

1.Подготовительный

2.Практический

3.Заключительный

І этап. Подготовительный

1. Заинтересовать участников изучением данной темы.

Анкета для родителей:

▶ Всегда ли вы правильно переходите проезжую часть дороги?

Отпускаете ли вы руку ребенка, переходя проезжую часть?

▶ Обучаете ли вы своего ребенка правилам поведения в обозначают?

▶ Знает ли ваш ребенок адрес школы/сада, как туда идти, переходить улицу, какие знаки встречаются по ты поступишь?

▶ Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают ПДД?

Хотелось бы вам получить консультацию специалиста по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

Вопросы для беседы с детьми:

Что обозначают сигналы светофора?

По какой стороне тротуара нужно идти?
Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад?

Какие ты знаешь дорожные знаки? Что они транспорте?

Как надо вести себя в общественном транспорте?

Если ты уронил мяч и он покатился на дорогу, как дороге?

С кем ты переходишь дорогу?

Когда ты переходишь дорогу с мамой, она держит тебя за руку?

С мамой или папой ты переходишь дорогу всегда по пешеходному переходу?

2.Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстрированный материал

3.Подобрать игрушки, атрибуты для игры, познавательной деятельности

4.Подобрать материал изобразительной и продуктивной деятельности детей

5.Составить план мероприятий

II этап. Практический

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

- Ваш ребенок должен знать:

Необходимо подчиняться сигналу светофора

Ходить по тротуару следует с правой стороны

Нельзя высовываться из окна

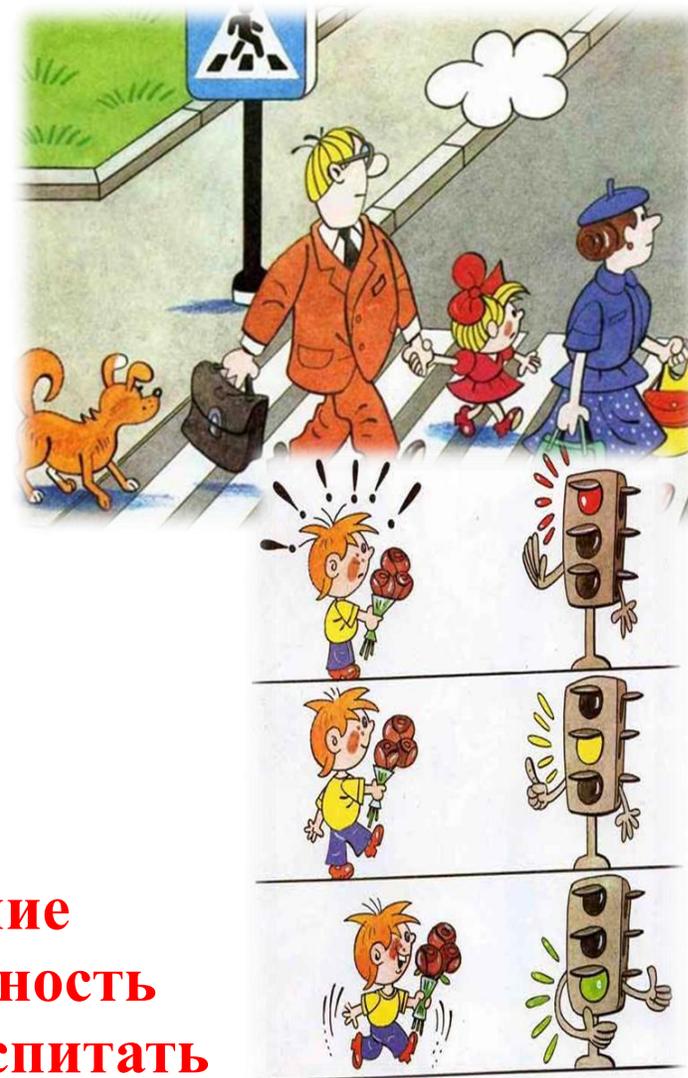
Прежде, чем перейти дорогу, следует убедиться, что нет приближающегося транспорта.

Играть можно только во дворе

Переходить дорогу полагается только шагом

Родители, помните!

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил дорожного движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице





Осторожность на улице

- Ребенок на руках: закрывает обзор улицы



- Ребенок в санках: могут легко опрокинуться
- Приближение транспорта: следует подходить только после полной остановки
- Посадка в транспорт: следует, не торопясь входить и выходить
- Поездка в транспорте: следует занять устойчивое положение, заранее подготовиться к выходу
- Выход из транспорта: следует первым выйти из транспорта, затем взять ребенка



Правила поведения при сезонных изменениях погоды

Пасмурный день. Внимательно осматривайте дорогу и улицу
Снегопад. Дороги скользкие, остановочный путь длиннее
Дождь. Дорога мокрая и скользкая, можно упасть. Зонты
могут ограничивать видимость



Шпаргалка для родителей

- **О детях старшего дошкольного возраста:** после летнего отсутствия, у детей этого возраста заторможены реакции реагирования на транспорт. Поэтому своевременное напоминание ПДД поможет сориентировать ребенка в городе.
- **Сколько раз надо беседовать с ребенком о ПДД?** Все эти понятия ребенок усвоит прочно, если родители будут знакомить и напоминать ПДД систематически, но ненавязчиво
- **Какой объем знаний могут усвоить старшие дошкольники?** Старшие дошкольники имеют минимальный запас знаний о ПДД. Поэтому очень важно, чтобы родители показывали все это на своем примере.

Работа с детьми

Физкультура

Упражнения «Поезд», «Регулировщик», игра «Ловкий пешеход» (забросить мяч в зеленый глаз светофора)

Задачи: воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, ловкость, выносливость

Здоровьесбережение

Беседы: «Как правильно вести себя на дороге», «К чему приводят игры на проезжей части», «Представь себя... (водителем автобуса, машинистом и т.д.)

Задачи: закреплять представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства



▶ **Безопасность**

Беседа-рассказ детям о правилах дорожного движения

Беседа-рассуждение «Для чего нужны знаки дорожного движения»

Беседа-рассуждение «Что случится, если...»

Задачи: формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице, воспитывать желание беречь свою жизнь

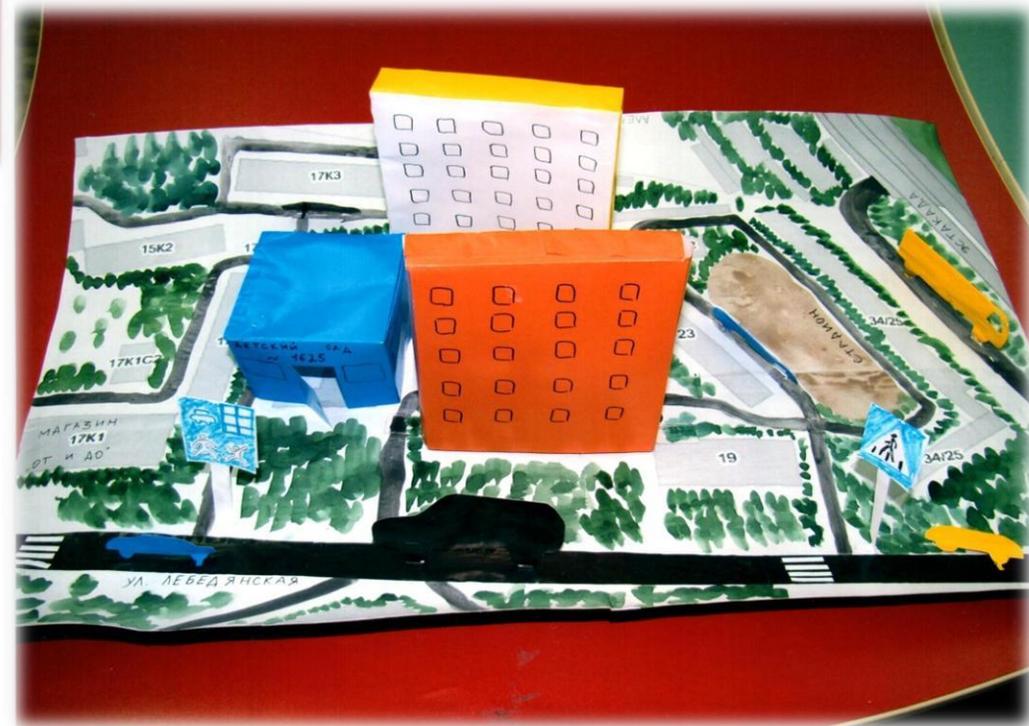
▶ **Социализация**

Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Едем в автобусе», «Полиция на дороге»

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Узнай и нарисуй», «Угадай транспорт»

Задачи: побуждать детей к разворачиванию игр. Развивать воображение и фантазию, коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность и дружеские качества

Конструирование макета «Улица города»

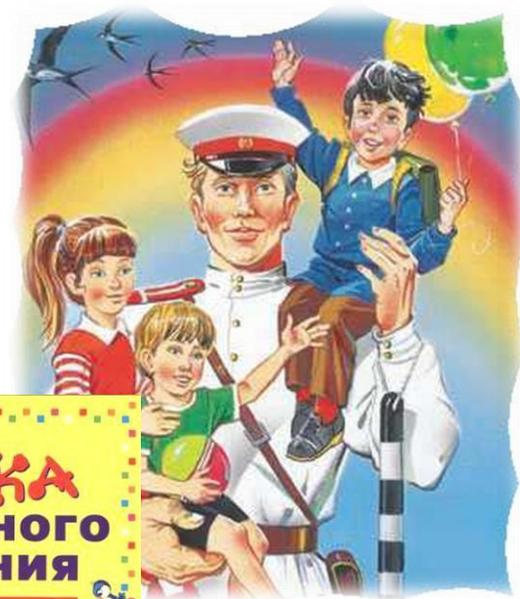
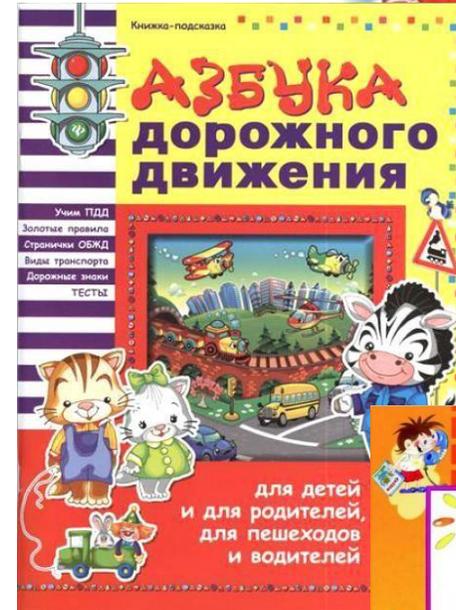




Чтение художественной литературы

- С. Михалков «скверная история»
- С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
- М. Сегал и Сегал «Машина на нашей улице»
- И. Серяков «Знакомьтесь – автомобиль», «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота»
- Я. Пишумов «Это моя улица»
- А. Дорохов «Красный, желтый»

Задачи: с помощью художественного слова показать ответственность за правильное поведение людей на улице. Воспитывать чувство безопасности



Проверка знаний ПДД.



Викторина «Пешеход на улице»

- По какой части улицы должны ходить пешеходы?
 - По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?
 - Почему нужно придерживаться правой стороны?
 - Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
 - Где нужно ждать троллейбус, автобус?
 - Как надо вести себя пассажиру в транспорте?
 - Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара?
 - Где пешеходы обязаны переходить дорогу?
 - Что такое регулируемый перекресток?
 - Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Почему нельзя играть на проезжей части дороги?

Развлечения

Праздник дорожного движения, Викторина, Акция для родителей «Автокресло», Мини театр «Светофор-друг»

Цель: обучить ребенка правилам безопасности в жизни, дать понятия безопасности стиля жизни, осторожности, опасности

III этап. Заключительный

В ходе реализации проекта дети получили яркие впечатления, переживания, эмоции, которые способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Заключительным этапом над проектом стал мини театр «Светофор-друг»

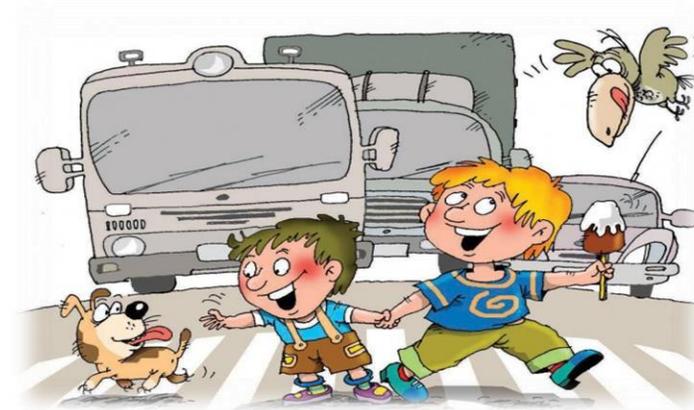
Мой безопасный путь

Запомните простые правила:

Переходить дорогу без взрослых нельзя.

Следует переходить дорогу по пешеходному переходу.

Налево смотри, направо смотри и если машин не увидишь – иди.





**Спасибо за
внимание!**