

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42 »

Утверждено
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 42 »
Мальцева О.В./
Приказ № 50/2 от 01.09.2023 г.



Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год

Молодой педагог: Антимонва Надежда Владимировна

Педагог-наставник: Коростелева Лена Айратовна

Должность: воспитатель.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	1. Помощь в изучении Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Подбор диагностического материала	Сентябрь
2	1. Изучение методики проведения занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение форм и методов взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение занятий и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания	Октябрь
3	1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятия по сенсорному развитию 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по сенсорному развитию», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения занятия молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по сенсорному развитию, обсуждение	Ноябрь

4	<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	Декабрь
5	<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе</p>	Январь
6	<p>1. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p>	<p>1. Посещение занятия молодого педагога, обсуждение</p>	Февраль
7	<p>1. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения</p>	Март
8	<p>1. Организация деятельности детей во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект</p>	Апрель
9	<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ работы молодого педагога</p>	Май